

Oppsummering av Aktivitetslederkurs barneidrett på idrettslinjer 2014/2015

- Lærere og elever besvarte en questbackundersøkelse i juni 2015
- *Svaralternativer - skala 1-6, der 6 er best.*

Elevundersøkelsen

Totalt deltok 126 elever (38,1 % jenter og 61,9% gutter) fra 10 deltakende idrettslinjer som representerer ni byer. Av totalt antall elever er 67,5% medlem i idrettslag og 32,5 % er ikke medlem. 49% av elevene deltar i fotball, 25% deltar i «annet» (fitness, treningsstudio, drill, styrkeløft, skyting, roing, undervannsrugby, badminton og egentrening), 9,6% deltar i håndball, 5,8% i volleyball, og ellers deltar noen få på ski, friidrett, basketball, kampsport, ridning, dans og innebandy. Av alle elevene er det 7,3% som er faste aktivitetsledere/trenere i idrettslag, mens 86,3% er ikke ledere/trenere og 6,5% holder på med lederskap/instruktør utenfor idrettslaget, eksempelvis ungdomsrepresentant i styret i klubb, dommer og trener andre gjennom skolefag. 55,4% av elevene kom i kontakt med idrettslaget gjennom skolen og ble spurt av lærere, trenere med flere. 12% svarer at de ble trenere/aktivitetsleder ved selv å spørre noen i idrettslaget. 2,4% svarer at det var idrettslaget som spurte skolen, og gjennom dette ble jeg trener/aktivitetsleder. 30,1% svarer at hovedgrunnen for å bli trener/aktivitetsleder var at lærer tok kontakt med idrettslaget. 6% var trenere fra før. 28,2% svarer at de ønsker å bli en fremtidig trener, mens 54% vet ikke. Resterende 17,7% ønsker ikke å bli trener.

I undersøkelsen fremkommer det at 77,6% av elevene vurderer læringsutbytte av kurset som meget godt. Dette innebærer at elevene er meget godt fornøyd med e-læringen. Noen av elevene hadde problemer med påloggingen til e-læringen. Om spørsmålet *Hva er det viktigste du har lært på kurset svarer majoriteten av elevene at de har lært særskilt mye om det å være en god trener/leder, herunder pedagog, for og sammen med barn og hvordan aktiviteten kan tilpasses barnepartier. Flere elever hevder at de ikke var klar over barneidrettsbestemmelsene og retningslinjene, samt flere ble klar over idrettens grunnverdier og betydningen av disse.* Om spørsmålet *Hva likte du best ved kurset* svarte majoriteten av elevene at det var den praktiske delen av kurset som elevene likte best. Det å være trener/leder for barn i SFO, skole og idrettslag var særskilt lærerikt og interessant. Om spørsmålet *Hva synes du kan bli bedre med kurset* svarte de fleste elevene at de ønsket mer praksis, og mange elever svarte at de ikke visste hva som kunne vært gjort annerledes i kurset.

Om spørsmålet *Hvor gjennomførte du praksis i kurset* svarer 56,5% av elevene at praksis ble gjennomført i SFO, AKS (1.-4.klasse). 15,6% av elevene hadde praksis i idrettslag. Det var kun 3,3% av elevene som hadde praksis for medelever. Flere elever som hadde praksis i Idrettskoler. På skala fra 1-10 svarer 73,6% av elevene med karakter (7-10) at de anbefaler kurset til andre elever.

84,8% av elevene svarer (karakter 4-6) at kursbevis er viktig for dem.

Lærerundersøkelsen

Av 35 lærere fordelt på idrettslinjer i 16 fylker svarer 80,6% med karakter 5-6 om meget tilfredsstillende informasjon i forkant av fagsamlingene. 91,5% svarer med karakter 4-6 at de er godt fornøyd med fagsamlingen. Noen lærere ønsker tilsending av boken «barneidrettstreneren» i forkant av fagsamlingen, samt stikkordsliste om hva som skal gjennomgås. Videre anbefaler noen lærere at kurslærer bør ha økt innsikt i faget treningsledelse, samt demonstrere innlogging for e-læringen. Noen lærere lærer oppfordrer

til mer praktisk jobbing under samlingen og hvordan formidle kurset videre til elevene, samt se sammenhenger mellom faget treningsledelse og kurset. Også bedre utnyttelse av lærernes kompetanse under kurset. 55,6% av idrettslinjene samarbeider med idrettslag om praksis, mens 27,8% ikke har inngått samarbeid. 16,7% av idrettslinjene samarbeider med andre, eksempelvis barnehage og skole. Samarbeidet ble etablert gjennom å ta kontakt med idrettslag, direkte kontakt med idrettsskoler, via elevene og noen hadde allerede samarbeid med idrettslag.

De fleste idrettslinjene ønsker fagsamling i september, mens oktober-november også er interessant, samt 58,3% ønsker årlig samling, mens 41,7% ønsker samling annethvert år.

Totalt har 66,7% av idrettslinjene undertegnet samarbeidsavtalen med idrettskretsen. 30,6% av idrettslinjene vet ikke om dette er gjort. En grunn til at de ikke vet kan være at skoleledelsen tar det administrative arbeidet med avtaler. Det er ingen idrettslinjer som ønsker å endre samarbeidsavtalen. 68,6% av idrettslinjene har gjennomført hele aktivitetslederkurset i skoleåret 2014/2015, mens 31,4% vil fullføre kurset senere.

Idrettslinjene hevder at det mest nyttige med kurset var temaene om idrettens verdigrunnlag, trenerrollen og god lærebok, samt lærerikt for våre elever å ha praksis med elever i barneskole. E-læringen og kursbevis er også viktige i den totale vurderingen.

Om spørsmålet *Hva kan bli enda bedre med kurset* svarer lærerne at noen spørsmål i e-læringen er litt uklare og mer tid til erfaringsutveksling med andre idrettslinjer. Generelt sett er alle idrettslinjene som deltar i undersøkelsen godt fornøyd med utbytte av e-læringen.

80% av idrettslinjene planlegger at kurset er ferdig i 2015/2016, mens 20% ønsker annet tidspunkt for ferdigstilling. Noen grunner til hvorfor kurset ikke ble ferdigstilt: noe uklar informasjon om hvilke moduler som ligger under trenerrollen som skulle tas inn i kurset, planer er allerede lagt for skoleåret og noen hevder de kom sent i gang. Videre har 34,8% aktivt brukt boken Barneidrettstreneren i undervisningen, mens 34,8% har ikke gjort dette. 30,4% har benyttet annen litteratur.

45,8% av idrettslinjene har gjennomført praksis i idrettslag og 25% hadde praksis med medelever, mens resterende hovedsakelig har hatt praksis i SFO/AKS og grunnskole (1.-10).

58,3% av idrettsfagseleven som har bestått kurset har fått kursbevis fra idrettskretsen, 20,8% har ikke mottatt kursbevis og 20,8% vet ikke om de har mottatt.

På en skal fra 1-10 svarer 54,5% (høyeste karakter 10) at de vil anbefale kurset som en del av faget treningsledelse.

Andre anbefalinger – *idrettskretsen og NIF kan besøke idrettslinjer, slik at elevene får et forhold til hvem idrettskretsen/NIF er og hva dere jobber med. Vinn-vinn for NIF og idrettslinjene, positivt tiltak, elevene synes det er fint å få et kompetansebevis i CVen, ønsker hurtigere tilbakemeldinger fra idrettskretsen, samt utsending av bok. Våre elever tar en utdanning som er gull verdt for idretts Norge.*