



#MELLOMROMMET
STIF AKTIV

STIF Aktivitetssenter
Byskolen, parker, haller

2 dager i uka
1630-2000

5.-8. trinn
(3./4. innimellom)
30-50 deltakere

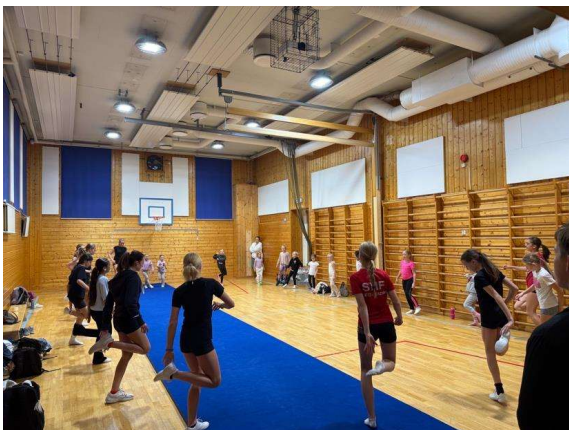
Aktivitetsledere fra:

- ✓ Ungdomsskole
- ✓ Videregående
- ✓ Etter videregående

#mellomROMMET

MÅL

Å skape trygge, innholdsrike aktive arenaer for barn i Sandefjord Sentrum, og få flere aktive barn.



LOKALER OG ANLEGG

Byskolen i Sandefjord sentrum, STIF aktivitetssenter i randsonen av sentrum. Sesong: Badeparken og Havneparken i sentrum, ishallen og svømmehallen.

SKOLESAMARBEID

Byskolen, Ranvik Ungdomsskole og Sandefjord VGs
Byskolen for rekruttering og bruk av anlegg
Ranvik og SVGS, for rekruttering av unge trenere og aktivitetsledere.

SAMARBEIDSPARTNERE

Sandefjord kommune (organisering, støtte og synlighet), Idrettsrådet (spre kunnskap og støtte), Nærmiljøutvalget og FAU (finansiering til spesielle eventer evt. mat og rekruttering), RHUB (Målrettet Aktivitet innen gameing), NAV Ung og Barnevern (rekruttering og nå målgruppen), McDonalds (rekruttering og synlighet), Grunderiet (synlighet mot næringsliv), Vestfold og Telemark idrettskrets (midler, kursing og samarbeid)



AKTIVITETER

Basetrening basert på øvelser og aktiviteter fra kjente program som mesternes mester, kanonball, cheerleading, dans, fotball, yoga, basketball, volleyball, innebandy, enkel kampsport, skøyter og svømming, samt lekbaserte frileker.



#MELLOMROMMET
STIF AKTIV

STIF Aktivitetssenter
Byskolen, parker, haller
2 dager i uka
1630-2000

5.-8. trinn
(3./4. innimellom)
30-50 deltakere

Aktivitetsledere fra:

- ✓ Ungdomsskole
- ✓ Videregående
- ✓ Etter videregående

#mellomROMMET



FRIVILLIGE RESSURSER

De som er frivillige nå er VGs elever eller unge voksne som ser på dette som en mulig arena for utvikling og bidrag. Ellers er det foreldre fra barna som deltar, som også fungerer som «Kulturguider» i deres miljø. Vi har en fra moskeen som er en bro mellom muslimsk miljø og mellomrommet, spesielt med tanke på jentene.



MATTILBUD

Nei. Vi har noen ganger mat til en aktivitet, men ønsker ikke å være en matstasjon, da dette tar vekk fokus fra hovedaktiviteten. Uansett ser vi positive resultater i å ikke ha det.

PÅMELDING

Hoopit til nå, men går over til den nye appen Min idrett fra nyåret.



MARKEDSFØRING OG INFORMASJON

Til nå har det kun hvert kommunisert av skolen til foreldre, som har hvert bevisst i oppbyggingen. Ellers vil dette komme på infoskjermer i kommunen, på hjemmesidene til kommunene og de andre samarbeidspartnerne nevnt over.



INVOLVERING AV UNGDOM SOM RESSURSER

Dette gjøres både i innspill fra barna, men også i planlegging og utviklingen vi har av unge ledere. Vi evaluerer også det vi gjør underveis, både med barna og på faktisk gjennomføringen av aktivitetene.

Aktivitetsledere fra ungdomsskole alder, videregående og etter videregående alder

VIDEREUTVIKLING

Når modellen setter seg, videreføre dette til flere nærmiljø i Sandefjord, se på hvordan dette kan benyttes videre inn i skole/idrett samarbeid, nav samarbeid og en vei inn i arbeid og videre samarbeid med næringslivet. På lang sikt ser vi at dette kan være første skritt i etableringen av nærmiljøsentere for aktivitet, samhandling og samfunn.