

## Referat fra gruppearbeidet

### Gruppeoppgave 1:

**Hvordan kan vi få familiene mest mulig selvstendig / tilrettelegge for at familien kan følge opp det som må til for å ha barnet i aktivitet etter at guiden har trukket seg ut?**

Hvilke tre konkrete vil gruppen løfte frem som viktigst

- Gi nok informasjon
- Gi de navn og telefonnummer til kontaktperson i idrettslaget etter at guiden har trekt seg ut
- Fortelle om verdien av å dela i idrett, sørge for at foreldrene forstå hvorfor det er viktig at barnet deres er med
- -Lære de å bruke Spond. Lære de å koble det til kalenderen. Whats Up.
- -La familien gå gjennom prosessen selv og lære den → gjøre de selvstendig. Minne de på prosessen hele tiden. Gjøre de kjent på hvordan klubben og hvordan man melder på, og fremtidige utfordringer
- Tydelig fra start, hva arbeidsrommene er, fikse dialog med trenere fra start.
- Møte trenere, være tydelig for de og hva vårt arbeid er.
- Være god på å vise hvor man kan finne informasjon (om idrettslaget, trening). (informasjonsskriv, linker til websider etc)
- Ved språkvansker, spør familien om de kjenner noen som kan norsk, som kan være med å oversette.
- Alt av viktig informasjon bør foreldrene ha
- Foreldrene bør være med på treningene
- Hjelp dem med de største utfordringene
- God informasjon, dialog med trener/en i klubben.
- - Type kontakt – sms? Email? Whatsapp? Facebook? Hva fungerer og behold det.
- - Forklar veien videre. Lage en plan. Knyttepunkt, si dere skal nå følge selv. Muligheter for støtte.
- Deleinformasjon: kontakt info til trener, foreldrene MÅ info om faktura og alt annet som kommer til å skje. Laste ned spond sammen med foreldrene, lære de å kommunisere med idrettslag via spond.
- Opplæring av å følge med på ett helt oppdrag via en gammel guide.

### Gruppeoppgave 2:

#### **Evaluering.**

**A. Får de den oppfølgingen de har behov for- noe vi kan gjøre bedre, mer av, annerledes eller nytt?**

Hvilke tiltak blir nevnt:

- Alle føler at de vet at de kan ringe koordinator og be om hjelp
- De føler at de kan få hjelp av hverandre
- Fint med felles arbeidstid, dele erfaringer. Viktig med felles møteplass
- Danne et Facebook gruppe med beskjeder.

- Fortsette med fellesarbeidstid
- Si ifra om koordinatoren ikke kan svare (er opptatt, jobb etc, gir timeframe på at svaret kommer).
- Litt oftere kontakt med koordinator, avhengig av antall oppdrag
- Koordinatorene skal være mer tilgjengelige – hvilken tid og dager
- Oftere møter med kun koordinator
- Få statusoppdatering på hvor mange søknader vi har fått per uke. Typ at det står, bydel og ønsket idrett slik at guidene kan planlegge å ta casen. - Familier med mange barn kan få to guider. Så kan man samarbeide.

**B: I deres travle hverdag, hva må til for at de kan prioritere Aktivitetsguiden mer (ta flere familier)?**

Hvilke tiltak blir nevnt:

- Vanskelig å vite hvor stort et oppdrag er og hva man da sier ja til. Kanskje kan koordinatorene sjekke litt mer hva familien egentlig trenger
- Man må selv være flink til å sette av tid, få struktur
- Godt med fellesarbeidstid- planlegge hverdagen
- Koordinatorene tar en kort samtale med aktivitetsguiden på slutten av hver uke. Oppsummere hva man har gjort denne uken.
- Mal på hvordan man strukturer arbeidet, er lettere å prioritere det da. Full oversikt over hvordan og hvilket arbeid som foregår.
- Alle guidene kan dele sin erfaring fra idrettslagene ved et felles dokument
- En felles kanal, der guidene kan snakke sammen
- En konkret plan for måneden
- Oversikt over hvor mange oppdrag vi har fått inn. Hvilken idrett de vil starte på og alder, bydel. Kjønn. Ukentlig eller annenhver uke.
- Ha en felles Teams-chat for å hjelpe hverandre.
- en mal der hvor man har oversikt over oppdrag og status på oppdraget

**C: Opplever de at de kan tilby den hjelpen som skal til for å få familiene til å starte + forbli i idrettslaget? Noe vi kan gjøre bedre, mer av, annerledes eller nytt**

Hvilke tiltak blir nevnt:

- De opplever å ha de rammene de har behov for, men at familien ikke alltid tar imot tilbudet.
- Ønsker at idrettslagene blir bedre på å svare på henvendelse
- Bruker tid på å tilpasse informasjonen til familien, de trenger veldig forskjellig informasjon
- motivere barna og familien på forhånd til å drive med idrett ved å fortelle de hvor viktig det er å gå på idrett.
- melde de på med en gang der de trives i et lag.
- Spørreskjema til de som søker på vegne av familien som de må gå gjennom med familien før de søker
- opplever at familier som blir søkt på vegne av er vanskeligere å motivere for idrett/ de forstår mindre om hva aktivitetsguide tilbyr.

- Mulig prøve å beholde familien i et idrettslag i samme bydel/område - prøve å få de til å prøve idretter i idretter som er nært hjemme, sånn at det er høyere sjans at de forblir i idretten.
- Styre vekk fra kurs baserte lag. Vurdere eventuelt å si at man ikke hjelper med svømming for eksempel, og heller legger vekt på idrettslag.
- Når tilskudd er sikret så er alt annet veldig lett
- Problematisk med tilskuddsordning, det er kortvarig. Hva skjer etter ett år?
- Systemet er blitt bedre med flere rammer
- Heie mer på foreldrene.
- Kommunisere bedre. Møte foreldrene fysisk