

NORGES
IDRETTSFORBUND



Idrettens nasjonale konferanse om inkludering

18. november 2021

Meet, Ullevål Stadion

TID	TEMA
08.30 – 09.00	Oppmøte
09.00 – 09.10	Musikalsk innslag ved Rambow
09.10 – 09.20	Velkommen Berit Kjøll, president i Norges idrettsforbund
09.20 – 09.30	Mangfoldig og inkluderende deltakelse i idrett Gry Haugsbakken, statssekretær, Kultur- og likestillingsdepartementet
09.30 - 09.40	Integrering gjennom idrett Benedicte Barkvoll, avdelingsleder, Integrerings- og mangfoldsdirektoratet
09.40 – 10.00	Minoritetsforeldre i norsk idrett Åse Strandbu, professor ved Norges Idrettshøgskole
10.00-10.20	Minoriteter som ressurser Cidi Nzita, IL Norna Salhus
10.20-10.35	Pause
10.35-10.50	Kommunikasjon med minoritetsbefolkningen under koronapandemien Rina Mariann Hansen, byråd i Oslo kommune
10.50-11.10	Mangfold og inkludering i DNT – et veivalg Dag Terje Solvang, generalsekretær i Den Norske Turistforening
11.15 – 12.15	Lunsj

12.15 – 13.10	Meet S1 ALLEMED	M 2/3 E-kurs om inkludering	M1 Sportsklubben Trane
	Meet S3 Hisøy IL	Meet 2 Møhlenpris idrettslag	
13.10 – 13.20	Rombytte		
13.20 – 14.15	Meet S1 ALLEMED	M 2/3 E-kurs om inkludering	M1 Sportsklubben Trane
	Meet S2 Hisøy IL	Meet S3 Møhlenpris idrettslag	
14.15 – 14.30	Pause		
14.30 – 14.45	Grace Bullen sitt møte med idretten		
14.50 – 15.15	Sofaprat Norges Cricketforbund Norges Basketballforbund Norges Fotballforbund Norges idrettsforbund		
15.30	Avslutning		



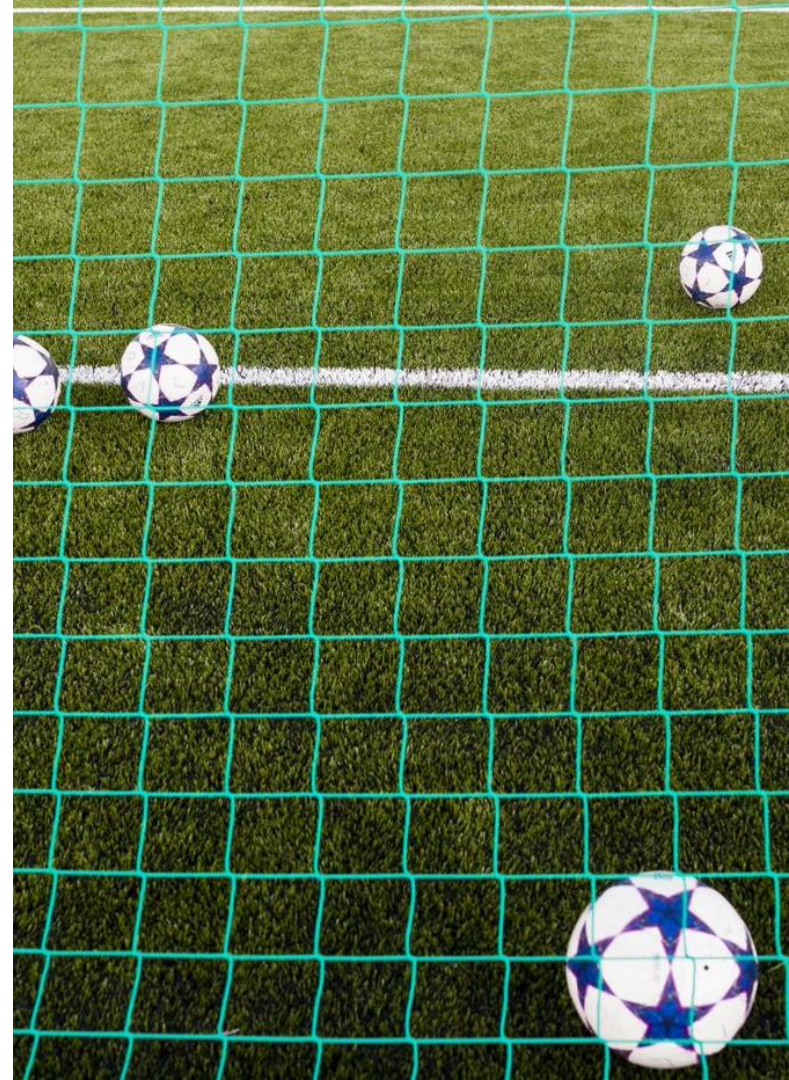
IMDi

Integrerings- og
mangfoldsdirektoratet

Integrering gjennom idrett

Benedicte Barkvoll

Oslo - 18.11.2021



Om Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDi)

- ♦ IMDi er i dag underlagt Arbeids- og sosialdepartementet (ASD)
- ♦ IMDi skal gjennomføre regjeringens integreringspolitikk
- ♦ «Hovedmålet for integreringspolitikken er at innvandrere og barna deres skal få bruke ressursene sine og bidra til fellesskapet. Nøklene til integrering i det norske samfunnet ligger i å delta i arbeids- og samfunnsliv og ha gode norskkunnskaper»
- ♦ Ca. 250 ansatte fordelt på kontorer i Narvik og Oslo
- ♦ Styrke sektormyndigheter og samarbeidspartneres kompetanse på integrering og mangfold.



IMDi tilskuddsforvaltning



- Forvalter i underkant av 9 mrd.kr i tilskuddsmidler
- Søkbare tilskuddsordninger for frivillige organisasjoner:
 - **Tilskudd til integreringsarbeid i regi av frivillige organisasjoner (96.2 mill. kr)**
 - IMDi forvalter midler til nasjonale prosjekter, mens 20 utvalgte kommuner forvalter tilskudd til lokale aktiviteter.
 - Støtte til hva: Prosjekter, metodeutvikling eller aktiviteter som bidrar til å øke arbeids- og samfunnsdeltakelsen blant innvandrere og deres barn.
- **Klippekort norskopplæring**
- **Informasjonstiltak Covid -19**
- **Flere ordninger foreslås i 2022**

«Integrering i hverdagen
skjer der
mennesker møtes fysisk eller digitalt,
både på formelle og uformelle arenaer,
i små og store fellesskap.
Det handler om å skape tillit, tilhørighet,
nettverk og deltakelse»

(Regjeringens integreringsstrategi
2019-2022)

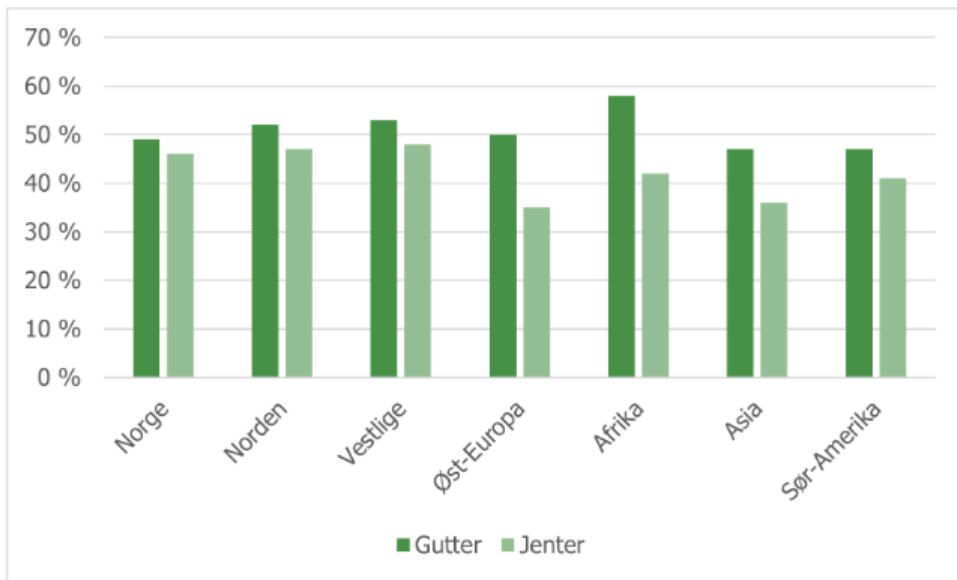
Integrering gjennom idrett

- ♦ Idretten har et universelt språk
- ♦ Mange norske idrettslag jobber med åpenhet, inkludering og integrering i samfunnet
- ♦ Hvordan få med flere?
 - ♦ Bevisstgjøring: Lokale idrettsmiljø som er åpne og ønsker nye medlemmer velkomne uavhengig av språk og nasjonalitet
 - ♦ Samarbeid med foreldre
 - ♦ Mer samarbeid mellom kommune, fylkeskommune og sivilsamfunnet (fritidsaktiviteter)
 - ♦ Finansielle støtteordninger
 - ♦ Inspirasjon; IMDi «lær av andre»



Idrett som integreringsarena- statusbilde

Figur 5.10: Regelmessig deltakelse i organiserte fritidsaktiviteter etter kjønn og foreldrenes landbakgrunn. VGS-elever (Jacobsen et al., 2021)



Idrett som integreringsarena- statusbilde

- ♦ Innvandrere deltar i mindre grad i frivillig arbeid enn den øvrige befolkningen.
 - ♦ Botid og sosioøkonomisk bakgrunn spiller inn.
- ♦ Frivillig engasjement for idretten er mest populært, både blant innvandrere (30 prosent) og i resten av befolkningen (43 prosent)
- ♦ Jenter med minoritetsbakgrunn sterkest underrepresentert i idretten
- ♦ 78 prosent av jenter uten innvandrerbakgrunn har deltatt i ungdomsidrett (13-19 år), mens tallet for jenter med innvandrerbakgrunn er 51 prosent.

Hverdagsintegrering- ny strategi

- Første gang en regjering har lagt fram en strategi for å styrke sivilsamfunnets rolle i integreringsarbeidet
- Strategien bygger på innspill fra direktorater, organisasjoner, enkeltpersoner, kommuner, fylkeskommuner over hele landet.
- Mål: bidra til at flere innvandrere deltar i sivilsamfunnet, og på den måten opplever tilhørighet og deltakelse i samfunnet- og på sikt styrker sine muligheter i arbeidslivet.
- Strategien har 27 tiltak. IMDi vil få en sentral rolle i oppfølgingen
- Deltakelse i fritidsaktiviteter og idretten trekkes frem
- Forbedre samarbeid mellom fylkeskommuner, kommuner og frivillige organisasjoner på integreringsfeltet.



Takk for meg!

Minoritetsforeldre i idretten

Rapport 2021

Lars Erik Espedalen, Christina Bennich Grønkjær og Åse Strandbu

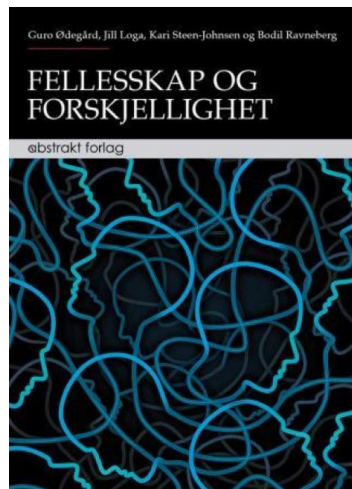
FOBU - Forskningssenter for barne- og ungdomsidrett



Forskningssenter for barne- og ungdomsidrett
NORGES IDRETTSHØGSKOLE

Bakgrunn - to fortellinger om minoritetsforeldre og idretten:

- Minoritetsforeldre deltar ikke – idrettslag i flerkulturelle områder sliter
- Integrering av minoritetsforeldre gjennom idrett og andre frivillige organisasjoner

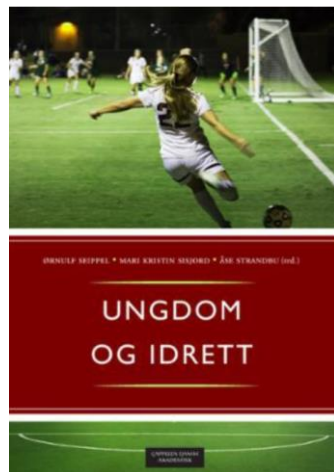


Problemstillinger

1. Hva tenker foreldre at idretten kan bety for barna deres?
2. Hvordan opplever foreldrene idrettens forventning om foreldredeltakelse?
3. Hvordan opplever foreldrene kostnadene i idretten?
4. Hva betyr idrettsinvolveringen for foreldrene selv?

Den norske barne- og ungdomsidretten

- Høy deltakelse, 93% av alle norske barn er innom
- Foreldreoppgave å lede barna inn i idretten
- Mange barn og unge med minoritetsbakgrunn er med, men de er underrepresentert



Foreldreinvolvering i idretten



SPORT, EDUCATION AND SOCIETY
VOL. 23, NO. 2, 162-173
https://doi.org/10.1080/13601375.2018.1503848



OPEN ACCESS

Understanding the increase in parents' involvement in organized youth sports

Kari Stefansen^a, Ingrid Smetre^a and Åse Strandbu^b

^aNorwegian Social Research, Oslo and Akershus University College of Applied Sciences, Oslo, Norway; ^bThe Norwegian School of Sport Sciences, Oslo, Norway

ABSTRACT
As part of an ethnographic study on young people and learning the knowledge in motor activity contexts learning project, set in Norway, we interviewed a diverse sample of parents of young teenagers, many of whom were active in organized sports. The parents described that level of involvement in sport is a way that contrasted sharply to our own experiences participating in youth sports in the 1970s and 1980s. Back then most parents were absent from the sports fields. This new role of sports in the practice of parenthood is what we investigate in this study. The purpose is to further the understanding of the cultural processes that drive what we see as a marked generational change in the relationship between organized sports and the practice of parenthood. In contrast to previous studies, we also focus on the relationship between generational change and classed patterns in parenting. Our data suggest that across social classes, parents see involvement in sports as normal, and as a way to connect to the child emotionally and to further the child's development. We interpret the significance of sports in the parent-child relationship as related both to the normalization of youth sports that the parents experienced when they grew up, and to the new cultural ideas of parenthood that they encounter as adults. We find that there are tensions embedded in this new form of parenthood that are particularly evident in what we call 'sleep involvement', an intended form of parental engagement with youth sports that is practiced primarily by fathers in the economic frontier of the middle class. We conclude that the new role of sport in the practice of parenthood is a classed as well as a generational phenomenon.

Introduction

Growing up in Norway in the 1970- and 1980s the authors of this paper were all active in different organized youth sports. Back then at least one of the two parents were actively involved in their children's sports apart from attending the occasional game or event and buying the necessary equipment. And the few who were involved most often had formal roles as coaches and team managers. From the family's perspective organized sports was constructed as a relationship between the young athletes and the sports club. While parents could be supportive of participation, being a good parent was not related to hands-on involvement and emotional investments in organized sports. The 'neutral relationship' (Duncan, 2005) of parenting, that is, the underlying value systems that guide parents' everyday practices, did not include sport.

CONTACT Kari Stefansen kari.stefansen@hioa.no

© 2018 The Author(s). Published by Taylor & Francis.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited, and is not alone, transformed, or built upon in any way.

ARTICLE HISTORY
Received 27 August 2018
Accepted 2 February 2019

KEYWORDS
youth organized sports;
parenthood; social class;
generational cultural change;
collectivism; Norway

SPORT, EDUCATION AND SOCIETY
VOL. 23, NO. 2, 162-169
https://doi.org/10.1080/13601375.2018.1503848



OPEN ACCESS

The continued importance of family sport culture for sport participation during the teenage years

Åse Strandbu^a, Anders Bakken^a and Kari Stefansen^b

^aNorwegian School of Sport Sciences, Oslo Metropolitan University

ABSTRACT
Growing up in a family with an affinity for sports increases the likelihood of participating in club-organized sports. Few studies to date have addressed whether the importance of family sport culture is stable or changes during the teenage years. This article examines the association between family sport culture and participation in club-organized sports during teenage years and whether it differs between boys and girls. The article data from Norway and the comprehensive 'Young in Oslo 2017' survey (N = 8121; 70% response rate, ages 13-16). These questions were combined into a measure of family sport culture in the present study: the importance of sport in the family, parents' training habits, and whether parents would like their children to participate in sports. We observed a clear positive relationship between family sport culture and participation in club-organized sports. Except for a slightly weakened relationship with age among girls, the relationship was equally strong in all age groups. We suggest that the overall continuity in the relevance of family sport culture for young people's sport participation reflects a prolonged socialization effect that we utilize Bourdieu's theory of habitus to understand.

ARTICLE HISTORY
Received 3 January 2019
Accepted 6 October 2019

KEYWORDS
family sport culture; youth
sports; participation rates;
gender; family habitus;
parenting; family effect;
youth

Introduction

The aim of this article is to contribute to the evolving field of research on what Elliott and Chummond (2015) term the 'sport-parenting paradigm' (p. 4) in youth sports. We take as a starting point that parents' role in youth sports has changed over the last few decades, from being distant and peripheral to becoming supportive and involved (Lithman & Green, 2015; Spidlin & Roman, 2018; Wilauer & Green, 2018). The study of parenting which comprises both ideas and practices, is therefore critical in furthering the understanding of youths' relationship to sports. This article addresses a particular dimension of the sport-parenting paradigm - namely, family sport culture¹, which we define as a family culture with a strong affinity for sport and its relationship to youths' participation in club-organized sports. Our empirical context in Norway, a country characterized by general cultural approval of sports and high participation rates in child and youth sports (Krokstad, 2008; Green, 2016). For example, a recent national representative study found that 93% of Norwegian teenagers were, or had been, active in sports clubs (Bakken, 2017).

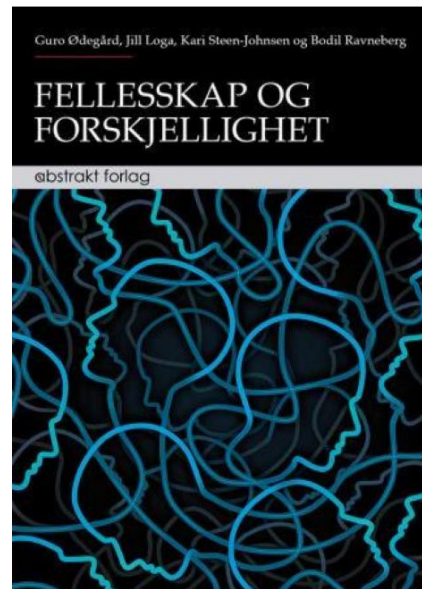
Our specific interest in this article is whether the importance of family sport culture for participation in club-organized sports is stable or changes during the teenage years - a period in which young people are assumed to become less dependent on their parents both emotionally and

CONTACT Åse Strandbu ase.strandbu@hioa.no

© 2018 The Author(s). Published by Taylor & Francis.

This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited, and is not alone, transformed, or built upon in any way.

Litteratur om minoritetsforeldre og idretten



Litteratur om minoritetsforeldre



Datamaterialet

- Kvalitative intervju
- Del av prosjektet *Foreldreinvolvering i ungdomsidretten* der 51 foreldre er intervjuet
- I denne rapporten:
 - 19 intervjuer med minoritetsforeldre
 - Rekruttert gjennom idrettslag, organisasjoner og nettverk
- Utvalgsriterier:
 - Barn (10-18 år) som er med i organisert idrett
 - Født i et annet land
 - Snakker godt nok norsk til å bli intervjuet på norsk
- Kvalitative intervjuer gir innsikt i:
 - Opplevelser, synspunkter, erfaringer
 - Ikke representative data
- Foreldre som av ulike grunner ikke har barn med i idretten er ikke med i rapporten

1. Idrettens verdi for barna



2. Involvering og frivillig arbeid

Involvering	Forklaring
«Den frivillige kjernetroppen» Verv som lagledere, trenere, etc	• Sterk idrettsinteresse • Sosialt ansvar • Plikt – ingen andre kunne ta jobben
Deltar i vanlig «obligatorisk» frivillig arbeid	• Selvfølge - «hvis barna vil spille så må vi støtte» • Men: en del usikkerhet, lite informasjon, skjønner først ikke hvordan idretten er organisert
Deltar lite eller ikke i det hele tatt	• Lite fleksibel arbeidstid • Omsorgsansvar (aleneforeldre) - Språkproblemer • Usikkerhet, lite informasjon

3. Opplevelse av kostnader i idretten

Samlede husholdsinntekter

**Mer enn 1
million:**

- Utgifter lite relevant
- Praktiske hensyn og tidsbruk viktigere

**500 000-1
million:**

- Noen idretter er for dyre
- Stor variasjon, vanskeligere jo mindre foreldrene tjener

**500 000 eller
mindre:**

- Vansker med å dekke utgiftene
- Noen idretter utelukkes
- Nedprioriterer andre utgifter
- Utgifter til idrett sees i sammenheng med andre utgifter

4. Hva betyr idrettsinvolveringen for foreldrene?

- *Fleste var på en måte norsk og de var eh. Jeg vet ikke om de var litt redd de som er fra forskjellig bakgrunn eller ... De vil ikke hilse på oss heller så.. Ja, jeg ble dårlig av det (Int. 39).*
- *Jeg er veldig glad i dem. Det er sånn som min familie. Det er ikke kontakt sånn familiebesøk og sånn. Kun på bane, men jeg er veldig glad i dem og trygg når jeg ser dem og sånn. (...) Så det er jo, det er jo sosialt. Så lager kaffe og dem kommer inn og tar kaffe og det blir litt prat. Ikke hele tiden, men det er jo godt. (...) Og siden det er ingen familie, ingen her. Når jeg ser en som er kjent i mange år, og det blir veldig nært og man blir glad i å se den personen (Int. 36).*

Diskusjon

- Utvalget. Kanskje burde vi spurt mer om andre minoritetsforeldres erfaringer?
- «Minoritetsforeldre» som kategori
- Sammenheng mellom deltakelse/frivillig arbeid og sosiale nettverk – hva kommer først?
- Hva er en god (idretts)forelder?



Minoriteter som ressurser

Økt kunnskap om inkluderingsprosessen



□ Bakgrunn

□ Idrettshistorie

□ Inkluderingsarbeid gjennom ASM og SFU

□ Inkludering i hverdagen



Huskeliste som kan bidra til bedre inkludering (etter inspirasjon fra mitt arbeid i skole)

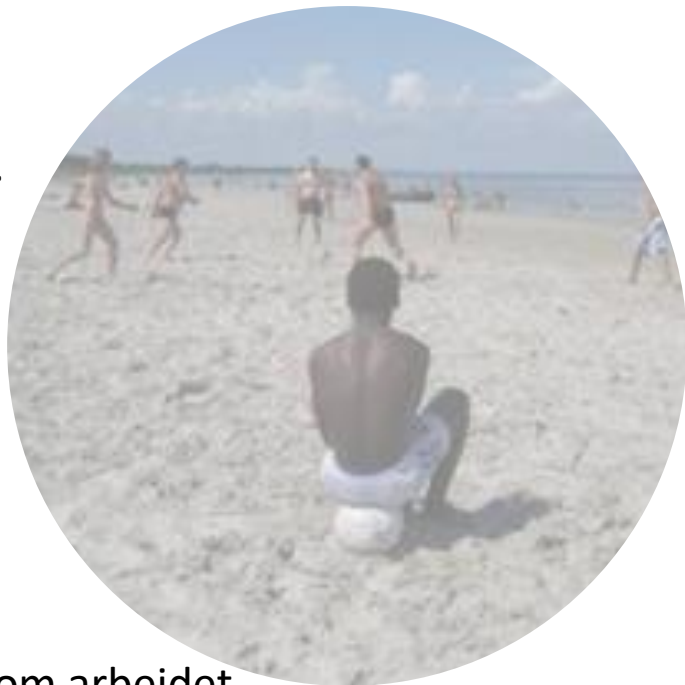
- **Visjon.** Ingenting er umulig. Alle skal med!
- **Ledelse.** Inkludering må være tema for alle og gjennomsyre arbeidet på alle nivåer.
- **Tenke inkludering.** I alle planer, aktiviteter og tilbud.
- **Aksept.** Skal vi lykkes må vi ha høy aksept for at alle har en plass i vårt fellesskap, uavhengig av religion, etnisitet og sosial tilhørighet.
- **Ressurser.** Det er mange ubrukte ressurser der ute, både blant utøvere og foresatte. For å finne de må vi kartlegge bakgrunn, erfaring og kunnskaper.
- **Støtte.** Økonomi er en stor utfordring for mange. Vi må sørge for at ingen blir stående utenfor pga økonomi.
- **Foresatte.** Vi må ta oss tid til å møte foresatte og gjøre de trygge på vårt arbeid.



Inkludering i praksis

Inkludering i praksis

- ☐ Sørge for at alle blir sett, hørt og tatt hensyn til.
- ☐ Nulltoleranse for rasisme uansett hvor vi oppholder oss.
- ☐ Inkluderingsansvarlig i klubben/organisasjonen.
- ☐ Fadderordning/vennekontakt?
- ☐ Vennekjøring. Ikke alle har bil.
- ☐ Bruke tolk eller språkvenn på møter med foresatte.
- ☐ Ekstra fokus på dette i forbindelse med overnatting.
- ☐ Kontakt lokale innvandrersorganisasjoner for samarbeid om arbeidet.





- Gi ansvar og meningsfulle oppgaver
- Tenk kurs. Mange vil oppleve mestring og inkludering med kompetansekurs.
- Inkludere deltakere i prosessen. «Hva trenger du for å utvikle deg videre som utøver, trener, dommer etc.?»
- I «Springbrett for ungdom» er alle aktiviteter gratis, men vi har et motto: Skal du nyte må du yte. Vi skal stille krav til deltakelse i klubbens frivillige arbeid/dugnader.

Takk for meg



- Har du spørsmål angående inkluderingsarbeidet kan dere bare kontakte meg på epost Cidi.nzita@outlook.com

Masse lykke til videre med inkluderingsarbeidet og flerkulturelt fokus i ditt idrettslag og organisasjon.



Hva har pandemien lært oss om kommunikasjon med befolkningen med minoritetsspråklig bakgrunn?

Idrettens inkluderingskonferansen 2021

18. november 2021

Rina Mariann Hansen

Byråd for arbeid, integrering og sosiale tjenester



Samarbeid for Oslo

- Samarbeid med frivillige organisasjoner og trossamfunn
- Lokalkunnskap
- Møte folk der de er
- Riktig kanal



Oslo



Islamske ledere i Oslo går sammen om en oppfordring om godt smittevern og vaksiner. Med på bildet er imanene Mehboob-ur-Rehman, Faruk mood-ul-Hassan og Senaid Kobilica, menighetslederne Ghulam Sarwar, Basim Ghozlan, Berat Redzeqi og Ismail Kondrouch og integreringsbyråd

ndreassen og Ketil Blom Haugstulen (foto)

muslimer må følge smittevernreglene
amadan og id, sier byens ledende
og muslimske ledere. De oppfordrer

66.832

hos folk som er født i Somalia
og Pakistan, viser tall Aften
tilgang til.

En ny rapport fra FHI n
tall bekrefter onsdag den
De skriver at de vet lite om

Verdien av å lytte, bygge relasjoner og tillit

- Felles forståelse av utfordringer og oppgaver
- To-veis-kommunikasjon
- Ressurspersoner



Oslo



Oslo

Wasim Zahid

Doctor

Urdu

Dear fellow inhabitants of Oslo. You can prevent someone from getting sick. Please stay at home and keep distance. We need everyone onboard.

Idretten som inkluderingsarena

- Gratis lavterskeltilbud
- Lite frafall i Oslo til tross for de strengeste tiltakene
- Jobb til ungdom



Oslo



Erfaringer vi tar med oss videre

- Samarbeid bygger tillit
- Varig behov for dialog
- Vi må møte folk der de er
- Bygg mangfoldskompetanse – og bruk kunnskapen i organisasjoner med nettverk blant byens minoriteter



Beskytt eldre og syke mot smitte!
Protect the elderly and ill from infection!
Zaštitite starije i bolesne od zaraze!
Apsaugokit vyresnio amžiaus ir ligotus žmones, kad neužsikrėstų!
د پښه عمر کسان او ناروغان په ویروس له ککړېدو څخه خوندي وساتئ!
Protejați de infecții persoanele în vârstă și bolnavii!
ปกป้องผู้สูงอายุ และผู้ป่วยจากการติดเชื้อ
අරක්ෂා කළ යුතු වෛරසයෙන් පුරුදු වීම වැළැක්වීම



Hold deg hjemme!
Stay home!
Ostanite kod kuće!
Likite namuose!
په کور کې پاتې شئ!
Stați acasă!
อยู่ที่บ้าน
አብ ትሕት!



Vask hendene ofte!
Wash your hands often!
Perite ruke često!
Dažnai plaukite rankas!
لاسونه مو په منظمه توګه وویښئ!
Spălați-vă des pe mâini!
หมั่นล้างมือบ่อย ๆ
አእዳዎን ብዙ እና ተሳፋሪ!



Hold minst 1 meter avstand!
Keep your distance – at least 1 metre!
Držite odstojanje od najmanje 1 metra!
Laikykitis mažiausiai 1 metro atstumo!
له نورو سره لږ تر لږه یو (۱) متره واټن وساتئ!
Păstrați distanța minimă de 1 metru!
รักษาระยะห่างกันอย่างน้อย 1 เมตร
ብዙኩም 1 ሜትር ርቀት ጥሱ!



Mangfold og inkludering i DNT – Et Veivalg



Den Norske Turistforening



Strategi

«DNT skal ha et tilbud der alle skal føle seg velkomne og organisasjonen har som mål å speile befolkningssammensetningen, både når det gjelder alder, kjønn, etnisitet og funksjonsevne.»



Spennende

Troverdig

Inkluenderende

Enkel

Naturvennlig

S T I E N

Mangfoldsåret 2019

«I naturen er alle velkommen»

Mange i Norge har hytte. Jeg har 550.

I Norge er det veldig vanlig å dra på hytta i helgen. I lunsjen på fredager spør folk "skal du på hytta i helgen, eller?" Når jeg svarer ja, så spør de hvor jeg har hytte. Da svarer jeg at jeg har mange i Jotunheimen og Rondane, flere i Trollheimen og Dovre, mange i Osломarka, og så på Vestlandet da, noen fine i Vesterålen, for ikke å snakke om dem på Sørlandet. Slik kan jeg fortsette å ramse opp hytter over hele Norge. Som turleder i DNT brenner jeg for at flere skal finne både turgleden og sin favoritthytte blant våre 550.

Gjennom spillemidler har Norsk Tipping bidratt til bygging og rehabilitering av over 300 av DNT hyttene, og heier på Fareshta og alle andre i DNT som bidrar til at enda flere får gode turopplevelser!

DNT har tilbud og aktiviteter som passer alle.
Sjekk ut mulighetene på dnt.no



DET LIGGER I VÅR NATUR



HANDLINGSPLAN ORGANISASJON MANGFOLD OG INKLUDERING



FEM HOVEDMÅLSETTINGER

SAMMEN BLIR VI MER INKLUDERENDE!

En samlet organisasjon, ETT DNT, bør ha noen hovedprioriteringer for arbeidet med en mangfoldig og inkluderende organisasjon.

Handlingsplanen lister forslag til fem hovedmålsettinger for DNT. Disse kan alle medlemsforeninger gjennomføre uavhengig av størrelse og tilbud, enten ett eller flere av målene. Felles innsats gir et styrket mangfold internt i organisasjonen – sammen blir vi mer inkluderende.

Til hjelp i arbeidet med mangfold i egen organisasjon, er det satt opp forslag til oppgaver og tiltak i en tabell i kap 4.1. Tabellen tilsvare mål, delmål og tiltak fra organisasjonskapitlet i Veivalget.

Det er laget en tilhørende verktøyskasse, kapittel 4.2, som skal inspirere, forenkle og bidra til felles innsats for å oppfylle organisasjonens ambisjoner om å spille befolkningsmålsettingen.



Sette måltall for arbeidet med mangfold i egen organisasjon



Øke kunnskapen vår om mangfold og inkludering og jevnlig vurdere hvem vi ikke når



Identifisere og senke terskelen for deltakelse og medvirkning i egen organisasjon slik at DNTs tilbud blir tilgjengelig for flere



Øke mangfoldet når vi rekrutterer nye frivillige, velger nytt styre eller ansetter medarbeidere



Søke samarbeid med andre organisasjoner og offentlige myndigheter i mangfolds- og inkluderingsarbeidet



Vi har signert

Mangfoldsplakaten

Den Norske Turistforening



A photograph of three men in outdoor gear working on a rock in a mountainous landscape. One man is in the foreground, leaning over and working on a rock. Another man is in the background, smiling. A third man is on the right, crouching and smiling. They are wearing caps and long-sleeved shirts. The background shows a rocky, mountainous landscape under a cloudy sky.

Rekruttering

«DNT mener at inkludering og mangfold er en styrke.

Vi ønsker medarbeidere med ulike kompetanser, fagkombinasjoner, livserfaring og perspektiver for å bidra til enda bedre oppgaveløsning. Vi vil tilrettelegge for medarbeidere som har behov for det og oppfordrer alle som er kvalifiserte til å søke jobb hos oss.»

Den Norske Turistforening



A group of about 15 people are jumping off the edge of a dark, rocky cliff. They are silhouetted against a bright, cloudy sky. Below them is a deep fjord with a winding river or road, surrounded by steep, forested mountains. The scene is captured from a low angle, emphasizing the height of the cliff.

Rekruttering – valgkomité:

«[...]det bør tilstrebes i så stor grad som mulig å foreslå kandidater som gjenspeiler sammensetningen og mangfoldet i befolkningen, herunder kandidater med minoritetsbakgrunn.»

Den Norske Turistforening





Kompetanseheving

- Valgkomitekurs (mangfold og inkludering er et hovedtema på kurset)
- Verktøykasse for foreningene
- Oppdatering av kursmaler, digitale kurs og turlederutdanning



Mål 5:
DNTs tilbud skal
være
inkluderende for
alle alders- og
samfunnsgrupper

Mål 6:
DNT skal styrke
frivilligheten, og
den skal
gjenspeile
mangfoldet i
samfunnet

Kronprins Olav paa Broen ved Eidsbugaren, Jotunheimen

GOD TUR!

Den Norske Turistforening





TRANE - et lite idrettslag og ▶ samfunnsaktør



Sportsklubben
Trane stiftet i
1918.

En klubb bygget
på kameratskap.
(360 medlemmer)

Gjester som kom da vi feiret de 100....



LIM (LekserIdrettMat)

Hva går LIM utpå?

Hva er målet?

Hva er erfaringene?

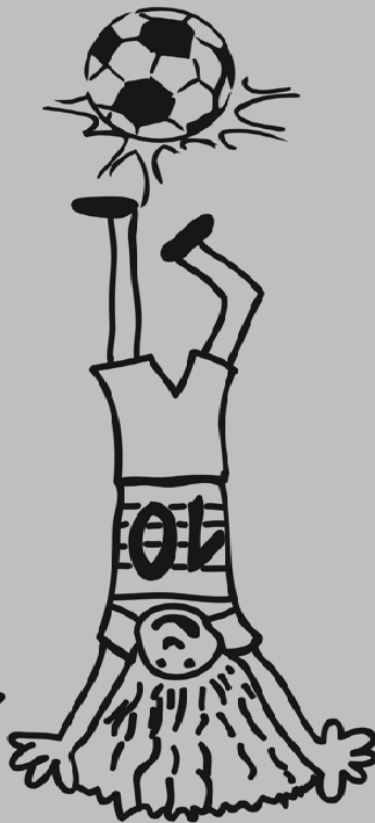
Hvordan er finansieringen?

Veien videre - og kompletterende muligheter

Alle må få muligheten

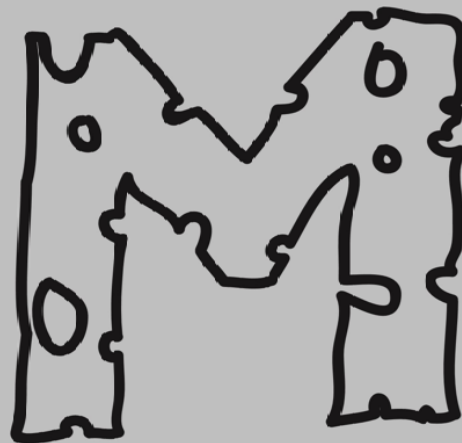
Gratis idrett (15 idretter),
Gratis mat og leksehjelp for 5.-
7. klasse mandag tirsdag,
onsdag 14.00-16.30
for elever v/Slettebakken Skole

På torsdagene er det is-idretter i
gymnastikktimene



IDRETTENS FARGESPILL.

Alle må få muligheten



Idrettslagene på Slettebakken tilbyr Ishockey, Kunstløp, Basket, Tennis, Turn, Fri-idrett, Orientering, Innebandy og fotball for alle 5.-7. klassetrinn-elever ved Slettebakken Skole.



Nye idretter siden starten: vektløfting, klatring, dans, håndball, rugby, crossfit og taekwondo. (og stuping er på vent pga covid-19).



11 idrettslag
+
Idrettsrådet
+
Skolen

har et flott
samarbeid

Elevene har selv designet logoen.



Fornuftig bruk av dyre investeringer i
private og offentlige haller - og selvsagt
helseforebyggende





IDRETTEØN SKER Å BIDRA TIL
GOD INKLUDERING - OG DET
HELE ER GRATIS FOR ELEVENE.



Hvorfor?

- Mange flerspråklige faller utenfor
- Fysiske basisferdigheter er ikke som før
- SFO-ordningen opphører i 4. klasse
- Området preget av lav levekårsindeks
- Foreldre har logistikk-utfordringer

MÅL

- ▶ Bygge bro mellom flerspråklige og etnisk norske **OK**
- ▶ Bygge oppunder Fjærtøftsutvalgets innstilling om 1 time aktivitet hver dag. **OK**
- ▶ Bidra til trygg og sunn oppvekst i området **OK**
- ▶ Skape nye lavterskel-tilbud **OK - alt gratis**
- ▶ La elevene prøve seg på mange forskjellige idretter og finne noe de finner glede i. **OK**
- ▶ Utnytte idrettens infrastruktur lokalt **OK**
- ▶ Involvere foreldre fra de flerspråklige minoritetsmiljøene. **OK**
- ▶ LÆRING på tvers av skole og idrett - SKAPE BEDRE MESTRING OG SAMSPILL. **OK**



- ▶ FLERE MED I ORGANISERT/ LIVSLANG IDRETTSAKTIVITET



Ny farge på T-skjortene hvert år.

SKOLENS ERFARINGER SÅ LANGT

- ▶ LIM er blitt et begrep i skolegården → vennskap skapes ved å gå sammen
- ▶ Bespising og lekser gjøres i fellesskap → Kunnskap deles
- ▶ For noen blir det gøy å gjøre lekser i fellesskapet.
- ▶ 80 % av elevene er med på 5.-7. klassetrinn
- ▶ Flerspråklige foreldre involveres i mat-serveringen
- ▶ Mestring i idrett og mestring på skolen stimuleres
- ▶ Høyere kvalitet på leksene (utligner forskjeller mellom hjem der det er mye kapasitet for hjelp med lekser og hjem med ingen. Smarttavle - og plenumsgjennomgang
- ▶ Bedre grunnferdigheter i kroppsøving
- ▶ Større tilhørighet for elevene i Velkomstklasser og de øvrige (knytter sosiale bånd på LIM
- ▶ Elevene aktivt med i vurdering av veien videre

Idrettens erfaringer så langt

- ▶ Elevene får prøve ut forskjellige idretter (lavterskel da det hele er gratis)
 - ▶ Elevene får stimuli til å velge idretter de vil trives med (ikke alle behøver spille fotball)
 - ▶ Elevene får prøve nye idretter som kroppen ellers ikke ville fått prøvd seg på
 - ▶ Inkludering forenkles ➡ Ikke alle går automatisk inn i vår A4-verden og trenger møteplasser
 - ▶ Flerspråklige foreldre støtter oppunder ➡ serverer og rydder
 - ▶ Idrettslagene lærer av hverandre og samarbeider godt for å skape en sunn og trygg oppvekst for barna i nærmiljøet
-
- ▶ Flere blir med i organisert idrett - og svært mange av disse er jenter.



SANDVIKEN SINE
DAMESPILLERE ER PÅ BESØK

Finansiering av det idrettslige

- **Tentativt ca. 400.000.- - pr skole** avhengig av omfang på antall dager og antall idretter.

Slettebakken Skole har LIM 3-4 dager i uken - i 28 uker.

Givere så langt:

Buf-direktoratet, Idrettsrådet i Bergen,

Bergen Kommune, Finansinstitusjoner,

Stiftelser.

Årlige kostnader tentativt:

Instruktørkostnader ca. 300.000

Flerspråklige foreldre/

servering/rengjøring

utstyr ca. 100.000

Lokaler og utstyr stilles

til disposisjon av idrettslagene.

Administrering av prosjektet er på frivillig basis.

Tentativ Finansiering

av mat og pedagoger sørger skolen for
over
skolebudsjettet - ca. 250.000,- årlig.

AI-bedriften BEREDT leverer maten

Elevene blir kledd opp med grønne hettegensere hvert år.



Alle må få muligheten

Veien videre

- tiltaket har gitt så god erfaring at det på bybudsjettet til Bergen Kommune er satt av 1 mill hvert år i perioden 2021-2024. Fridalen Skole og Ny Krohnborg Skole er nå i tillegg startet opp.

- ▶ Mer forutsigbar og langsiktig organisering av LIM er nødvendig.
- ▶ Idrettsrådet i Bergen tar nå en administrativ rolle i LIM-arbeidet.
- ▶ Vi bygger inn litt mer kultur-tiltak/andre typer tiltak
- ▶ Kombinere Game-programvare med å prøve det virtuelle ut i virkeligheten (e-sport), dette for å få de inaktive mer med.
- ▶ Vi kan bli enda bedre på samspill/samarbeid med skole, idrettslagene, foreldre og elevene.
- ▶ Vi kan bli bedre på inkludering (prøver nå bl.a. ut iskjelke for en elev)

Alle må få muligheten !

Vi har et ønske
om å få de litt
mindre aktive til
å bli mer aktive
og finne sitt
fellesskap.



LIM har ca. 80 % av elevene med på ordningen. Men ikke alle er interessert i idrett. Vi startet ÅPENT HUS etter skoletid. 90 % av elevene ble med.

Samarbeid mellom 3 idrettslag - og skolen stilte med leksepedagoger. Mat ble servert.

IKEA stod for hovedfinansieringen.



Gratis SFO tilbud i fotball og innebandy.





3-4-5-6

Usikker hvilket parti du skal velge?

Med profesjonelle trenere og kompetanse, skal vi gi alle barn mestringsfølelse og utvikling av balanse, styrke og koordinasjon.

Ofte velger man én idrett for barnet sitt. Dersom det ikke passer forsøker man gjerne noe annet. Med Idrettsskolen får alle forsøkt et vidt spekter av aktiviteter og kan selv være med å finne sin idrett hvor man trives best når man blir litt eldre.

Gratis idrettsskole for 3-4-5-6åringer. 4 idrettslag samarbeider med Bergens Turnforening i førerasetet.

Turn

All skal vi starte et sted. Bergens Turnforening er stolte over å levere turn til små og store barn! I Turnhallen møter vi barna med lek der fokuset vil være på balanse, koordinasjon og fleksibilitet. 5 uker der de får lære rulle, balanse på bom, trampet og mye mer.

Ballspill

På Tranebanen skal barna oppleve lek med ball, bandy, stafetter og andre leker. Utgangspunktet er at barna skal oppleve organisert idrett utendørs. Å komme hjem etter en trening ute og gjerne få servert en kopp kakao gir minner for livet. Samhold og kameratskap er det vi fokuserer på. – Mer informasjon.

Basket ball

Pakke en ball, gå gjennom hinder, krype under stolper. Vi gir barna mestringsfokus på balanse og koordinasjon – lek og utfordring.

Sparebanken Vest finansierer idrettsskolen



Tennis

Hos oss vil barna bli introdusert for idrett som også krever redskap. Å holde noe i hendene og styre



Friidrett

Friidrett er et mangfold av grener. Hos oss vil vi ha hopp, balanse og koordinasjon som fokus. Alle



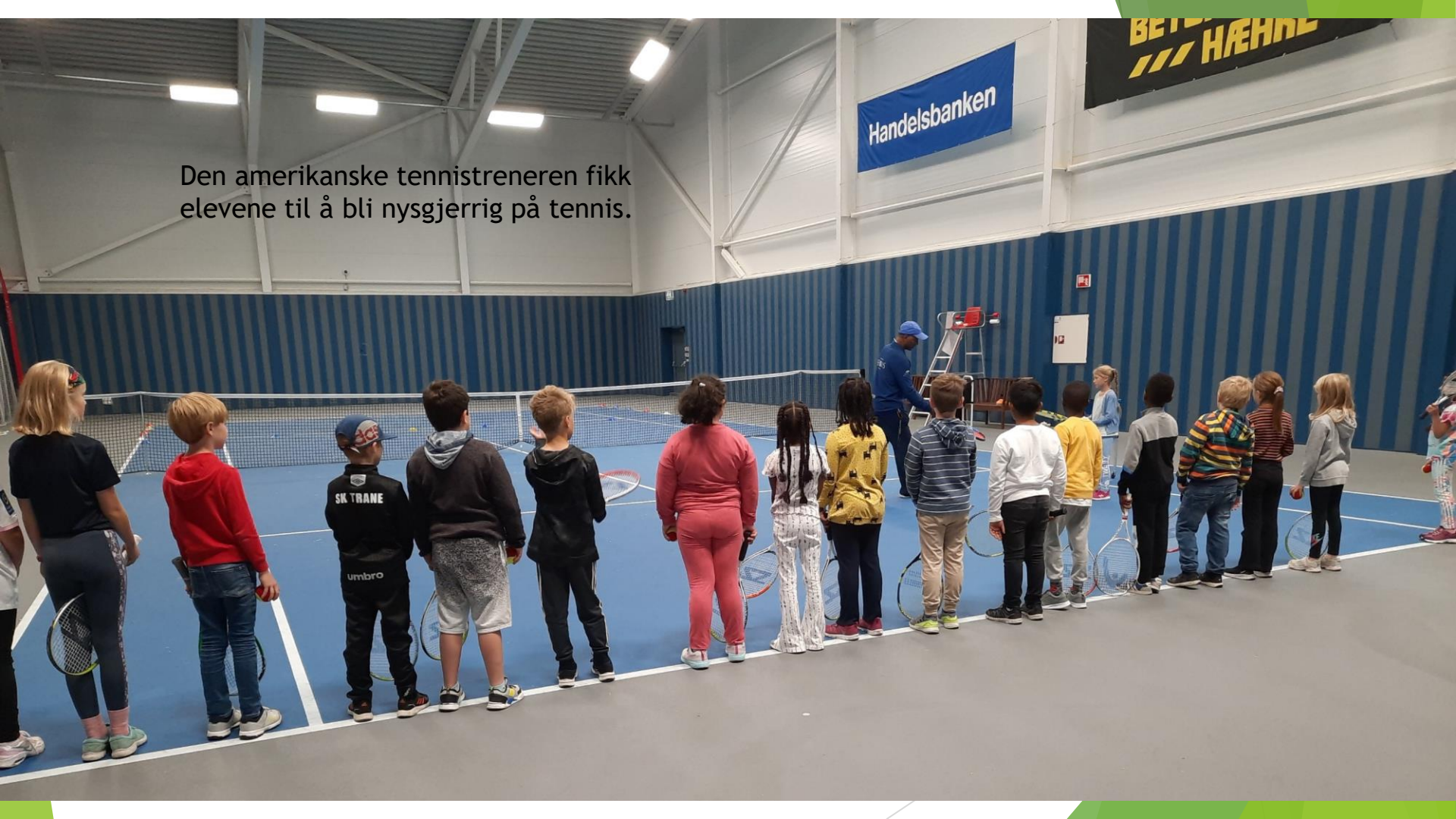


Alle de 370 elevene på Slettebakken Skole i puljeløp rundt Tveitevannet i kombinasjon med å prøve ut mange idretter. Finansiert av BA og Sparebankstiftelsen DNB.

Ivrig fotballjente med
ny T-skjorte fra
Skoleaktivitetsdagen



Den amerikanske tennistreneren fikk elevene til å bli nysgjerrig på tennis.



SOMMERLEIR - 5 idrettslag i samarbeid

Både i fjor og i år
finansierte Bergen
Kommune muligheten
til å arrangere
sommerleir i 3 uker for
75 deltagere. Gratis
for deltagerne.



ARILDE - Bergen kommune har Arild Hovland og sparte om å ha denne sommerleiren, slik de vil sørge på til nå.

FOTBALLLEIRE - Fotball er en av de aktiviteter barna og ungdommene får teste ut i leiren på et av de.

7-13 - Sommerleiren er for barn mellom 7 og 13 år. Slekten og Hovland har levert litt mer, og er veldig glad.

Kommunen ba Arild (70) om å lage ferietilbud SOMMEREN BLE REDDET AV CAMP

Sommeren hadde vært kjedelig uten sommercampen, sier Melat Nekken (12).

ERICA HVEDING KRONHEIM

SLETTERAKKEN Helle Trane E. sin datter, Arild Hovland (70), fikk starten av sommeren av telefon av kommunen med forespørsel om å ha sommerleir.

Sommerleiren har vært som skole for barna i sommer.

Selvagt er jeg ja, jeg tok som telefon og startet et opplegg, sier han endelig og svarer på spørsmålet.

Sommercampen er et samarbeid mellom Bergen Kommune, Gode Fotballklubber, Parallell Treningsskole, Bergen Håndballklubb, Akerklubben Høegren og Sportsklubben Trane. Av sommerleir i Bergen og Bergen kommune har vi fått mer enn 1000 barn gratis for deltakerne. Børn 1000 har også bidratt med mer.

Og i lagmenssatsingen sier han følgende:

- Ved et slikt samarbeid, får deltakerne lære og utvikle flere sider. Det er en fin investering i LBK-prosjektet, som for å gi starter opp igjen for elever og barn som ikke er i skole.

Mange påmeldte Hovland forteller at interessen har vært stor, hvilket han mener viser en behov.

- Det ble ble organisert på to uker, og så leire sommercampen for fire uker. Det ble ventet, men nå har alle de barna fått være med minst en uke, noen har vært her flere uker.

- Hvorfor jobber du og dine samfunnsarbeidere så hardt for å få til et slikt gratis tilbud?

- Det er ikke alle som har ledning til å dra på ferie av ulike årsaker, og Norge er i ferd av å bli et ferieland. Mange barn har



GRATIS SOMMERCAMP - En sommerleir har sommer med fotballleir i Bergen og Bergen kommune står i ledning av gratis sommerleir for barn i alderen syv til 13 år. David Christian Trane (12) gir instruksjoner til to unge deltakere.

FOTO: MAGNE TURBY

glende hjemme og kjede seg, og det er jo ikke bra. En sommer skal være full med glede og mesteparten, sier Hovland og viser sine lagtefliser.

- Med på laget, er utrolig fine for trenere som virkelig ser hva de utøver om. En som har en liten veldig begynnelse for en (David Christian Trane (12)) som har vært fotball på nivå tre i fjor.

Den yngste Og helt riktig, milt på fotball.

- Det er ikke alle som har ledning til å dra på ferie av ulike årsaker, og Norge er i ferd av å bli et ferieland. Mange barn har

glende hjemme og kjede seg, og det er jo ikke bra. En sommer skal være full med glede og mesteparten, sier Hovland og viser sine lagtefliser.

- Med på laget, er utrolig fine for trenere som virkelig ser hva de utøver om. En som har en liten veldig begynnelse for en (David Christian Trane (12)) som har vært fotball på nivå tre i fjor.

Den yngste Og helt riktig, milt på fotball.

- Det er ikke alle som har ledning til å dra på ferie av ulike årsaker, og Norge er i ferd av å bli et ferieland. Mange barn har

glende hjemme og kjede seg, og det er jo ikke bra. En sommer skal være full med glede og mesteparten, sier Hovland og viser sine lagtefliser.

- Med på laget, er utrolig fine for trenere som virkelig ser hva de utøver om. En som har en liten veldig begynnelse for en (David Christian Trane (12)) som har vært fotball på nivå tre i fjor.

glende hjemme og kjede seg, og det er jo ikke bra. En sommer skal være full med glede og mesteparten, sier Hovland og viser sine lagtefliser.

- Med på laget, er utrolig fine for trenere som virkelig ser hva de utøver om. En som har en liten veldig begynnelse for en (David Christian Trane (12)) som har vært fotball på nivå tre i fjor.

Den yngste Og helt riktig, milt på fotball.

- Det er ikke alle som har ledning til å dra på ferie av ulike årsaker, og Norge er i ferd av å bli et ferieland. Mange barn har

glende hjemme og kjede seg, og det er jo ikke bra. En sommer skal være full med glede og mesteparten, sier Hovland og viser sine lagtefliser.

- Med på laget, er utrolig fine for trenere som virkelig ser hva de utøver om. En som har en liten veldig begynnelse for en (David Christian Trane (12)) som har vært fotball på nivå tre i fjor.



TURBY - Hovland forteller at interessen har vært stor, hvilket han mener viser en behov.

- Det ble ble organisert på to uker, og så leire sommercampen for fire uker. Det ble ventet, men nå har alle de barna fått være med minst en uke, noen har vært her flere uker.

- Hvorfor jobber du og dine samfunnsarbeidere så hardt for å få til et slikt gratis tilbud?



Mandag -
torsdag med 2
idretter
hverdag
inkludert lunsj.

Fredag ble det
tur med gøyale
aktiviteter - og
grilling

IDRETTENS FARGESPILL

11 IDRETTSLAG, IDRETTSOMRÅDET I BERGEN
OG SLETTEBAKKEN SKOLE

SAMMEN

BUDSKAPET ER ENKELT:

ALLE MÅ FÅ MULIGHETEN - OG DET MÅ IKKE KOSTE NOE.
IKKE DIFFERENSIER PÅ FORELDRENES ØKONOMISKE EVNE. HER
ER DET DE UNGE OG BARNA DET GJELDER. DE VIL BARE GJØRE
DET SAMME SOM KAMERATEN OG VENNINGEN.

MIN ANBEFALING TIL IDRETTSLAG: SAMARBEID - IKKE
KONKURRER OM DE UNGE. LA DE SELV FÅ VELGE

SØK SAMARBEID MED BARNESKOLENE. DE HAR DEN BESTE
INNFALLSPORTEN TIL ALLE FORELDRE (OGSÅ
MINORITETSFORELDRENE)

IDRETTE ER ET FANTASTISK VERKTØY TIL GOD INTEGRERING -
GJENNOM SAMARBEID OG SAMSPILL, men.... ha en ansvarlig på
vegne av idrettslagene og en ansvarlig fra skolen sin side. FOR
MANGE KOKKER, FOR MYE SØL..

DET ER HELSE I HVER IDRETT - DET ER HELSE I HVERT ÅR



LIVSLANGT SUNT OG FRISKT LIV. LA OSS BEGYNNE TIDLIG!

OG DETTE GJØR OSS STOLT!
TAKKNEMLIG FOR AT BÅRD FINNE DONERER
SIN BANENS-BESTE-PRIS I KAMPEN TROMSØ - BRANN
PÅ NOK 10.000 TIL SPORTSKLUBBEN TRANE -
HANS BARNDOMSKLUBB.



SLIKT VARMER.....

Her startet det hele for Bård Finne



GOD SOM LITEN: Bård Finne på vei mot mål for Trane i Dana Cup som 12-åring i 2007.

FOTO: PRIVAT

I HAVE A DREAM.....





MØHLENPRIS IDRETTSLAG

Idretten som internasjonalt språk

Relasjon

Idrettsglede

Mestring



Idrettens potensiale



- Tilhørighet
- Mestring
- Mobilisering
- Sosial kapital & kompetanse
- Kommunikasjon
- Fysisk og psykisk helse
- Bygge bro over språkutfordringer

Vår historie

- Etablert i 2011
- Opprettet som tiltak for enslige mindreårige flyktninger
- Utvidet til andre målgrupper
- Organisk rekruttering
- Deltakere > medlemmer

Vi møter ungdommene sine behov utover idretten



→ 13



FILM NEGATIVE

→ 13 A

→ 14



FILM NEGATIVE

→ 14 A

FILM NEGATIVE

Hva vil vi?

Idrett overalt

eller

idrett over alt?



Hvordan får vi til idrett overalt?

Overalt er viktigere enn idrett

- Fokus på trivsel
- Skape dialog
- Bygge relasjoner
- Bygge lojalitet
- Bygge tilhørighet



Vi oppsøker ungdommene for å gi et tilbud



Barrierer for deltakelse

Hvem deltar ikke?

- Ungdom mellom 15 og 25
- Ungdom med innvandrerbakgrunn
- Jenter
- Ungdom i utenforskap



Vi oppsøker ungdommene for å gi et tilbud



Barrierer for deltakelse

Hvorfor deltar de ikke?

- Økonomi
- Andre interesser
- Manglende
- sportslige,
- språklige eller
- sosiale
- ferdigheter



Ungdom gjør det som vennene gjør, så fremt de kan



Men hvordan?

Fordeling av ansvar



**Dette er ungdommene
sin arena. De har
løsningene på
inkludering, og de
trenger vår støtte**

Man kan ikke stave familie uten MIL





Lav terskel, høy trivsel

www.milidrett.no

Stinaiaman@live.no



David@David.no

Møhlenpris idrettslag

LIVSLANG IDRETTSGLEDE

VÅR VISJON

VÅRE VERDIER

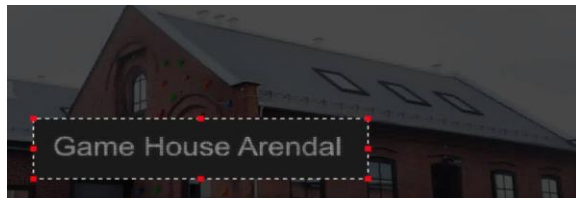


Arendal & Grimstad Cricket Club
85 medlemmer



Om meg

- Rolf Josephsen, 53 år, 2 voksne barn og bestefar
- Yrkesbakgrunn leder fra Reisebyrå
- Aktiv på nasjonalt nivå som friidrett utøver, fotball og håndball spiller
- Hisøy IL, trener og leder
 - Kunstgressbane, Klubbhus, Treningssenter, 7' bane, Aktivitetsløype
- Drivkraft bak frivillig engasjement ;
 - Skape noe positivt, utvikle og skape gode oppvekstvilkår
 - Få en identitet, skikkelig organisering og forutsigbar økonomi





Hisøy IL – Ny tid nye muligheter eller trusler ?

- Hisøy IL og utvikling siste 10 årene
 - 400 medlemmer i 2011 > 1000 medlemmer i 2021
 - 3 dobet omsetning og sunn god økonomi
 - 2011> Håndball, fotball, idrettsskole og innebandy
2021> i tillegg = Treningssenter, saltimer, spinning, cricket, frisbeegolf, paddeltennis, E-sport, sandhåndball
- Hektisk aktivitet de siste 10 årene med bygge :
 - 11'og 7' er kunstgress fotballbane
 - Klubbhus
 - Treningssenter
 - Nærmiljøanlegg
 - Spinning sal
 - Frisbeegolf bane
 - Paddeltennis bane og sandhåndballbane
 - Sandvigen Fort
- Årets idrettslag i Agder 2019



Aktivitetspark

- Frisbee golf bane
- Basis løype
- Øksekasting
- Bueskyting
- Beach håndballbane
- Beach volleyballbane
- Turløyper
- Krigshistorisk minnesmerker
- Selskapslokaler og overnattingsted etter overtatt driften av nedlagt Nato overvåkingstasjon



Hisøy IL – Fort-SMS»



Hisøy IL – Fort-SMS»

- Vi får flyktninger ut i aktivitet som er kritisk i forhold til å unngå utenforskap
 - For å unngå ekstremisme.
- Mange vil være med å bidra som gir et bredt og omfattende tilbud til en billig penge
- App sørger for god organisering og lite administrasjon.
 - Tilfredsstill EU nye personvern krav
- Full oversikt og kontroll for alle involverte parter
- Lions/ Rotary med som transportører
 - Nasjonale aktører
 - Alle med godkjent politi vandelsattest
- Lykkes med den kritiske hverdags integreringen



Hisøy IL »Urban Ung«

- Vi har en feil organisering av aktivitetstilbudet for mange ungdommer
 - Aktiviteter som er savnet
 - Vi doserer feil («for mye og spisset»)
 - Flere vil ha mer variasjon og ikke nødvendigvis delta i konkurranser; kun ha det moro uten å bli målt
 - Vi kommuniserer feil og ikke tilstede på ungdommens egen plattform
- Alt dette for å unngå utenforskap, redusere frafall idrett, ensomhet, inaktivitet osv

Kilde: Spørreundersøkelse blant 610





Hisøy IL »Urban Ung«

- E-sport (FIFA, Fortnite m.m.)
 - Parkour
 - Boksing
 - Trampoline
 - Street Dance
 - Street Basket
 - Street Football
 - Cheerleading
 - DJ Ung
- Norgesmesterskap



An aerial photograph of a city, likely Vienna, showing a river (Danube) on the left, a bridge, and various buildings with red and orange roofs. The image is slightly blurred, emphasizing the text overlay.

U

x

Game

URBAN.UNG



Hisøy IL »Playmaker program»

- Fått midler fra "Nordic Safe cities" på starte opp Playmaker program i Arendal.
 - Samarbeid med kommunen/ Politi/ Næringsliv/ Frivilligheten
 - Gard/ NHO Region Sør og LO er med som partner og mentor
- Utdanne egne unge ledere og rollemodeller etter modell fra Game i Danmark som har partneravtale med.
 - Meg som rollemodell, skape god stemning, inkludere alle, konflikthåndtering, organisering av aktiviteter osv
- Fokus "lifeskills" og tilby varierte åpne gratis aktiviteter gjennom hele året
 - Variasjon, fleksibilitet, ikke måles eller presentere, ungdoms påvirkning
- Rekruttert første gruppe med Playmakere
 - Playmakere camp ledet av Game Danmark Asmat og Nikoline

PLAYMAKER CAMP

Bli GAME Playmaker, og vær med
å arrangere ukentlige treninger
med gateidretter for barn og
unge i Arendal!



PLAYMAKER CAMP

16 - 17 OKTOBER

INFO
INFO INFO



© 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

ger unge til e Playmaker

den kreative og sociale kompetence, som er vigtig for den organisatoriske succes. Det er vigtigt at have et stærkt netværk af eksperter i området, som kan hjælpe med at løse problemer og finde nye løsninger. Det er også vigtigt at have en god forståelse af den tekniske udvikling, som sker i området, og at være i stand til at anvende den i praksis. Det er vigtigt at have en god forståelse af den økonomiske situation, som virksomheden er i, og at være i stand til at træffe beslutninger, som sikrer virksomhedens overlevelse og succes. Det er vigtigt at have en god forståelse af den juridiske situation, som virksomheden er i, og at være i stand til at træffe beslutninger, som sikrer virksomhedens overlevelse og succes. Det er vigtigt at have en god forståelse af den sociale situation, som virksomheden er i, og at være i stand til at træffe beslutninger, som sikrer virksomhedens overlevelse og succes.

Life short leg

land seg på laget, kan dem drif-
te til systemkonstruksjon, på-
støtt av en teknisk og etisk led-
else.

met, medlemslivet, og de
2003 og frivillige organisa-
tioner. Målet er at opnå

med på udløst afvikling og læsning af søttemedler i anden

...alle umdem Josephser

erhvervslivet, der vil få mestvinding af regeringens og opbakning.

...en godige...
...en godige...

- Målet er å skape det vi
eller oljemarkets, som kan

...gode rollemodeller for

10



*Materie kluasa din oficiu este obligatorie pentru toate scolarele pe
deciile 7-9 grade, indiferent de nivelul de pregatire, dar nu este obligatoriu
pentru elevii de clasa 10.

Indførelse og varligt tilbudt af andre
 (1988-1989) 1988-1989 1988-1989

del, gis og plavenskerne kan
være fra 10 år og oppover. Det
sies. Mange av dem er opp

er sikker på at ufradet vil
på pladsen.

Jaune



Hisøy IL »Gamehouse Arendal Fengsel»

- Enstemmig bystyre vedtak i Arendal kommune støtter GAMEHOUSE planene
- Urbant ungdoms aktivitetshus etter Game Danmark "Gamehouse modell"
 - Street basket
 - Gatefotball
 - Parkour
 - Klatring
 - DJ
 - Street art
- Utvikle "konsept" sammen med eiendomsutvikler
- Presentert planene for ledende politikere storting/ regjering.
- Dialog med ulike finansieringskilder (banker, fond, stiftelser)

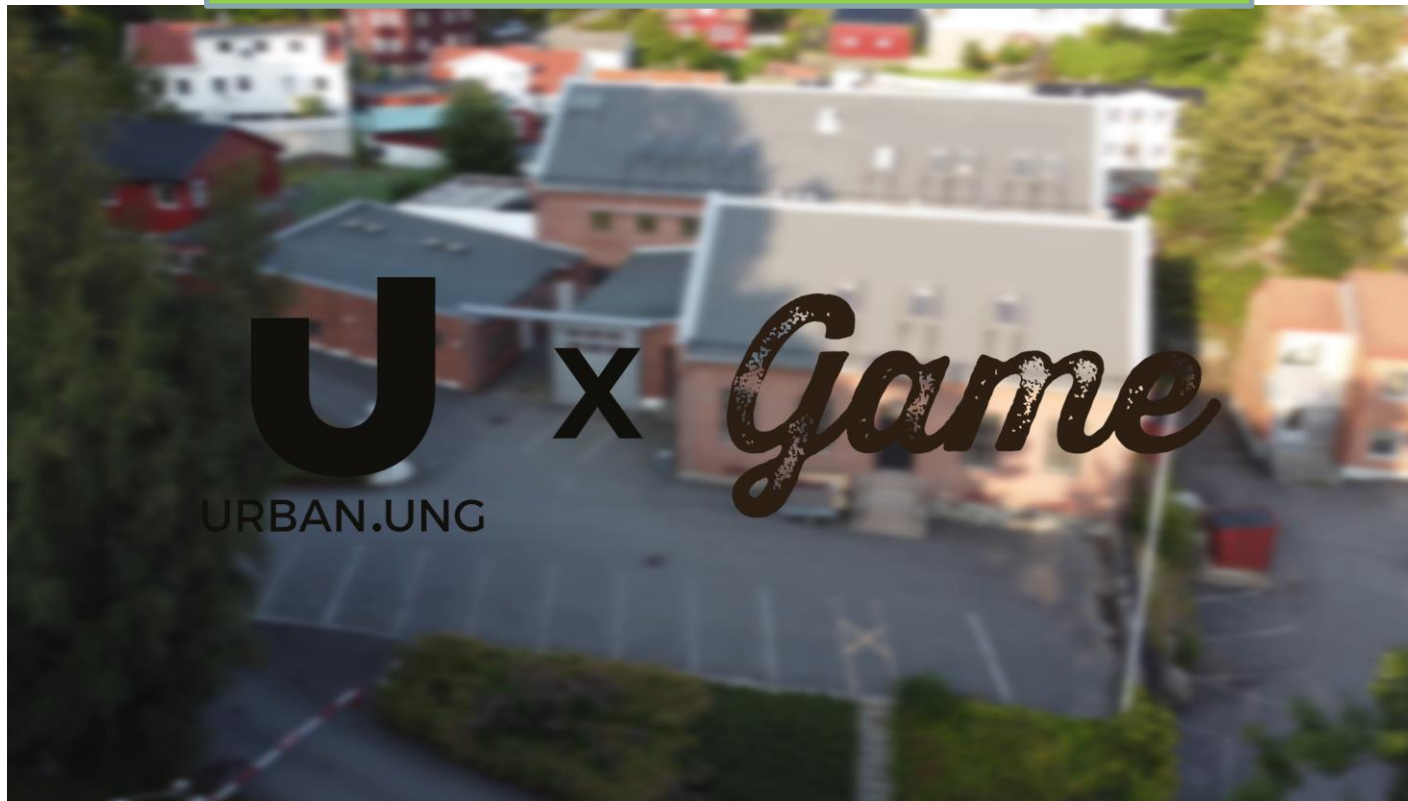


Hisøy IL »Gamehouse Arendal Fengsel«

GAME House Arendal en fengslende opplevelse



Hisøy IL »Gamehouse Arendal Fengsel«





Hisøy IL »Playmakere & Gamehouse Arendal Fengsel»

Hva foregår fremover...

- Playmakere og tilby fast aktivitet etter skoletid hver torsdag kl. 1500 på Stinta og Moltemyr skole
 - Supplert med Sam Eyde Vgs. Idrettsfag studenter
- Skyland aktivitetspark, mandager kl. 1700
- Gaming tilbud torsdager kl. 1700 i Kulturkammeret
- Kokkekurs tirsdager kl. 1700 på Fortet
- Planer om «Happy Friday» på Kulturkammeret hver første fredag i måneden
 - Kafe – sosial arena for dialog og møte nye venner
 - Scene med opptredener sang, dans, musikk, DJ, gaming
- Master studenter UIA følger oss frem til desember og foretar «brukerundersøkelse»

✓ **Gamehouse Arendal Fengsel:**

➤ **Etablere stiftelse**

➤ **Roadshow og presentere planer – reise penger!!**



ALLEMED

Konferanse om inkludering i idretten

med Erika Wollner

Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge

Hva kan du gjøre
for å få alle med?



ALLEMED.no



Med støtte fra
Kulturdepartementet



ALLEMED

Nasjonale verktøy for
inkludering av barn og unge

Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge

Hva er **ALLEMED**?

Dialog- og
handlings**verktøy**

Brukes til å skape
bevissthet, diskusjon
og finne **gode**
løsninger..

..for å **inkludere alle**
barn og unge i
fritidsaktiviteter



FRITIDSERKLÆRINGEN

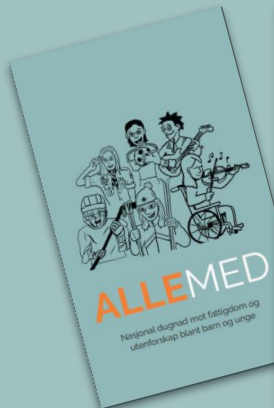
Hva er ALLEMED?

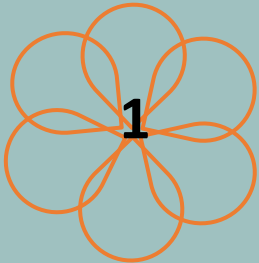
Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge - NDFU



ALLEMED

Kartlegge, skape bevissthet, diskusjon og konkrete ideer som bidrar til at barn og unge får mulighet til å delta i fritidsaktivitet



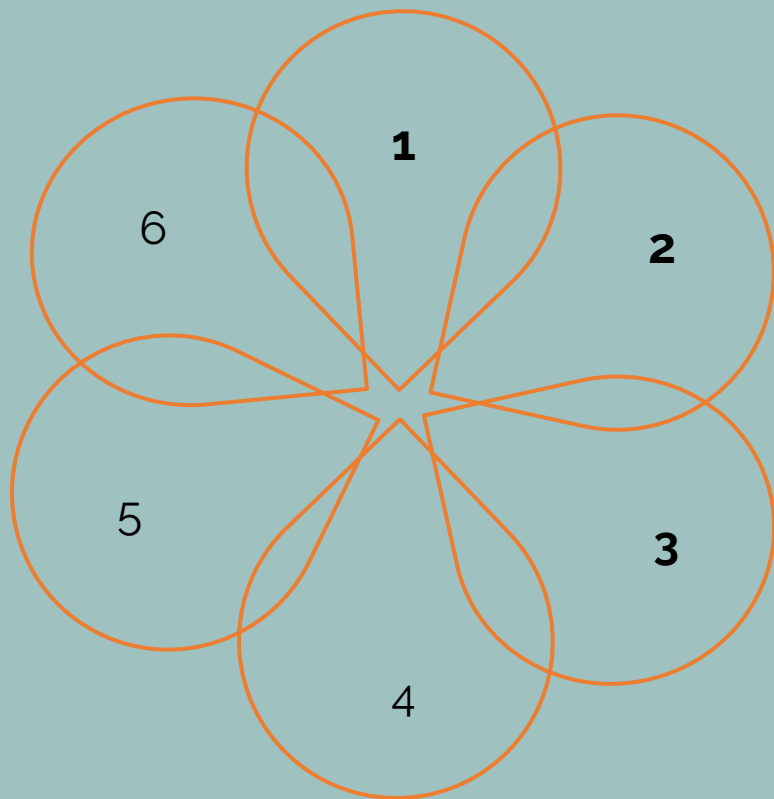


Mål for ALLEMED-dugnaden

- Bli bedre **kjent** og blir **trygge** på ALLEMED-verktøyet til videre bruk i egne lokale lag, foreninger, klubber, styrer og organisasjon
 - Bli mer **bevisst** på utenforskap hos oss, hva som skal til for at vår organisasjon kan bli enda mer **inkluderende**
 - Dele **gode erfaringer** og kunnskap om hvordan vi hver for oss og i fellesskap får ALLE med

Sammen skal vi svare på:
Hva kan vi gjøre for å få alle med uavhengig av økonomiske ressurser?

Agenda



1. Mål med dugnaden i dag

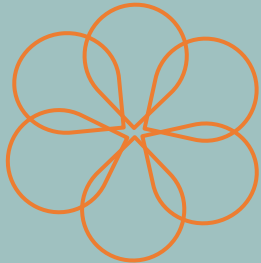
2. Hva gjør vi bra?
Hva får vi til?

3. Hva vil vi forbedre?
Hvordan få ALLE med?

4. Hvordan får vi alle med?
Fra samtale til handling:
Formulere forslag

5. Våre første steg
Hvordan kommer vi i gang
Hvem tar ansvar

6. Oppsummering

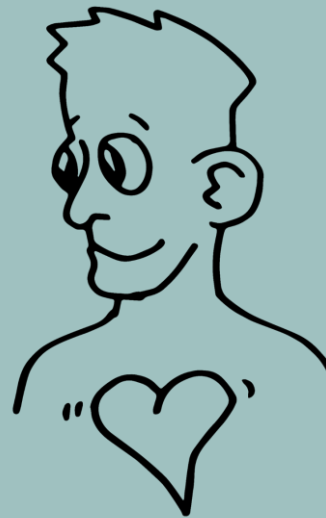


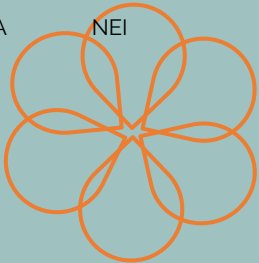
Hvorfor **ALLEMED**?

Over 115.000 barn vokser opp i familier med vedvarende lavinntekt

11,7 % av alle barn under 18 år

Eller 2-3 i hver skoleklasse





Hvem av oss er dette?

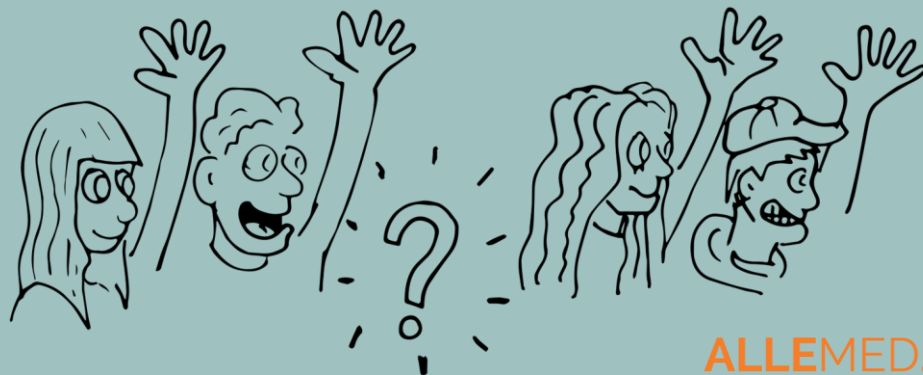
De av oss som vokser opp i ...

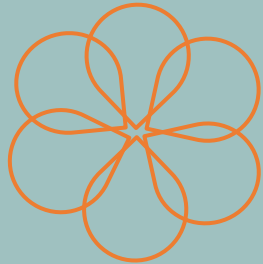
...husholdninger med innvandrerbakgrunn

...husholdninger med enslige forsørgere

...husholdninger med svak tilknytning til arbeidslivet eller hvor hovedinntektstaker har lav utdanning

...barnerike husholdninger





Fritidserklæringen



FRITIDSERKLÆRINGEN

Fritidserklæringen bygger på FNs konvensjon om barnets rettigheter, herunder artikkel 31:

Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet.

Partene skal respektere og fremme barnets rett til fullt ut å delta i det kulturelle og kunstneriske liv og skal oppmuntre tilgangen til egnede og like muligheter for kulturelle, kunstneriske, rekreasjons- og fritidsaktiviteter.

For å realisere dette må alle barn, uavhengig av foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon, ha mulighet til å delta jevnlig i minst én organisert fritidsaktivitet sammen med andre.





Hva gjør vi **bra** i dag?

Hva er vi stolte av at vi gjør allerede i dag for å sikre at barn og unge deltar i våre aktiviteter, uavhengig av familiens økonomi?

Konkrete tiltak Samarbeid
Prosjekter Politisk forankring
Frivillig innsats Ildsjeler

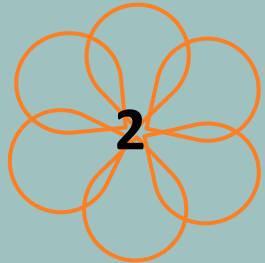


Har vi en konkret historie der vi klarte å inkludere et barn eller ungdom? Hvordan fikk vi det til?



10 min

Eksempler kan være alt fra konkrete tiltak, prosjekter, frivillig innsats, politisk forankring, samarbeid, ildsjeler og annet!



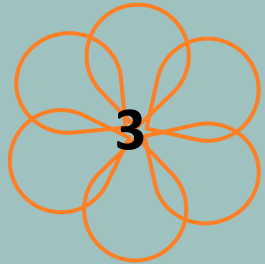
Hva gjør vi **bra** i dag?

Plenumsdiskusjon



Vi deler i plenum

Har vi konkrete historier vi er stolte av der vi klarte å hjelpe et barn inn i en fritidsaktivitet?



Hva vil vi forbedre?

Grppesamtale

Hver gruppe får en case.
Diskuter spørsmålene og notér.
Hvordan når vi barn og unge hos oss?



Tid for opprop



Falleri og faller av



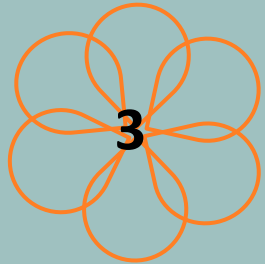
Ut på tur...



Alle har det!



Utenfor innenfor



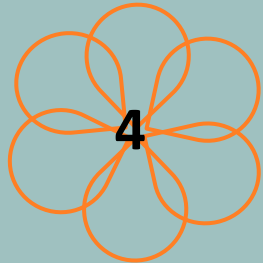
Hva vil vi forbedre?

Plenumsdiskusjon



Vi deler våre tanker og
refleksjoner i plenum!

Er vi bevisst på hvilke barrierer barn og unge kan oppleve i møte med våre aktiviteter?



Veien videre Hvordan får vi **alle med?**

Grppesamtale

Hvordan kan alle barn og unge delta i fritidsaktiviteter i vår organisasjon, uavhengig av familiens økonomi?

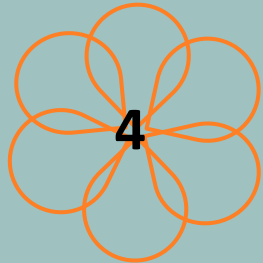
- Hva kan vi som organisasjon gjøre?
- Hva kan vi samarbeide med andre om?



Hver gruppe noterer så konkrete idéer og løsninger som mulig.

PS: Alle idéer er gode!





Veien videre ↪ Hvordan får vi **alle med?**

Grppesamtale

Hvordan kan alle barn og unge delta i fritidsaktiviteter i vår organisasjon, uavhengig av familiens økonomi?

- Hva kan vi som organisasjon gjøre?
- Hva kan vi lære av andre om?

LYKKE TIL!

Hver gruppe noterer så konkrete idéer og løsninger som mulig.

PS: Alle idéer er gode!



20 min

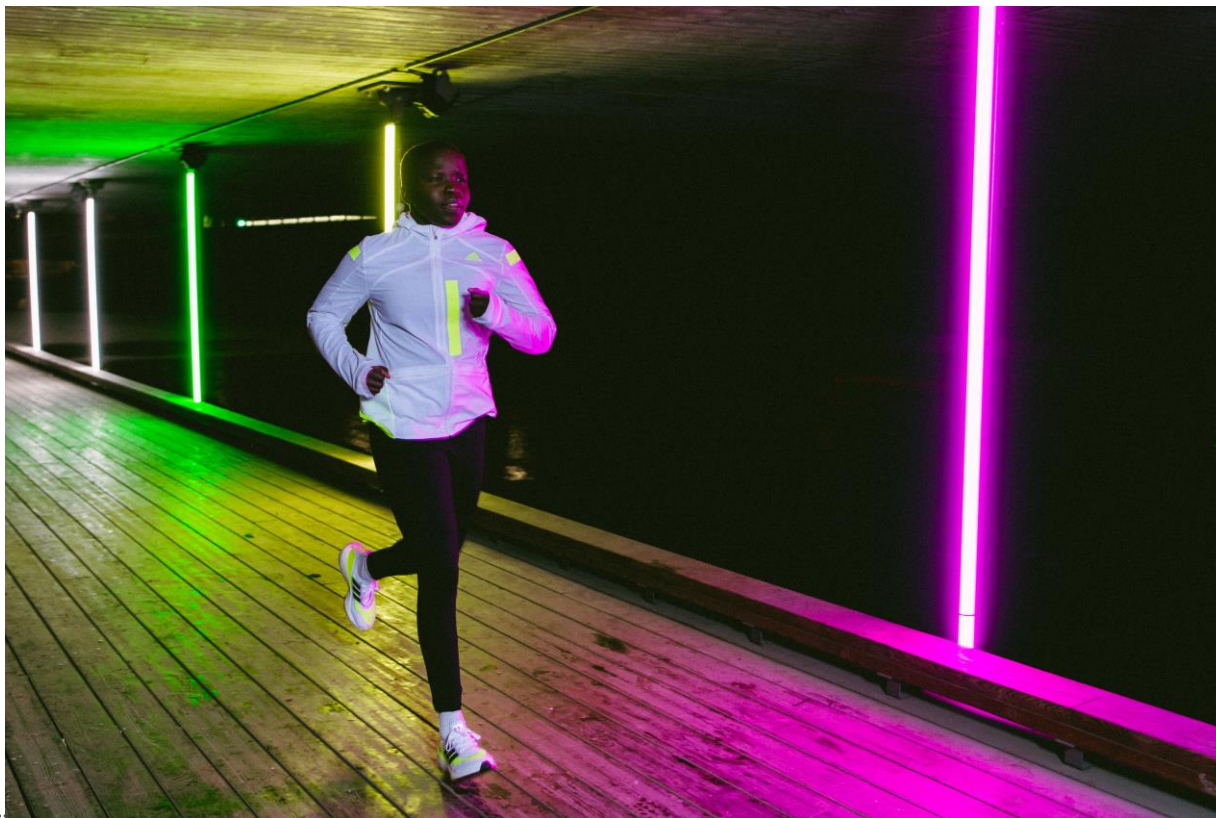


Tusen takk for dugnad!

WWW.ALLEMED.NO

FÅ TIPS
DEL HISTORIER
SKAP ENDRING

Grace Bullen





Takk for din deltakelse!