

NORGES
IDRETTSFORBUND



Verdens beste barneidrett?

NAVN

NIFs visjon:

«Idrettsglede for alle»





Idrettens verdigrunnlag

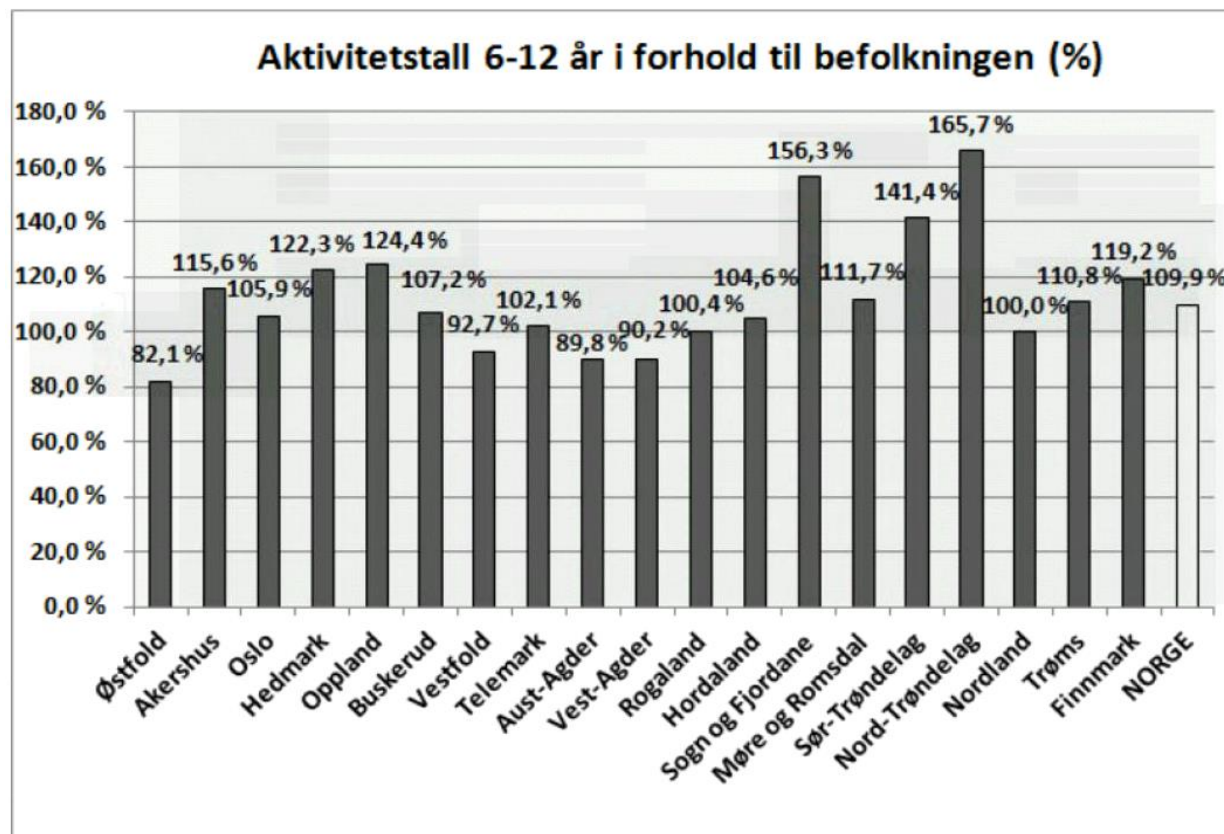
Organisasjonsverdier:

Organisasjonens arbeid skal preges av frivillighet, demokrati, lojalitet og likeverd

Aktivitetsverdier:

All idrettslig aktivitet skal bygge på grunnverdier som glede, fellesskap, helse og ærlighet

Verdens beste barneidrett?



- 78% av alle barn er innom idretten
- Mange er aktive i flere idretter.
- Antall barn 6-12 år som deltar i organisert idrett har økt med 1,5 % har økt fra 465 040 i 2011 til 471 993 i 2012, dvs. 1,5 %.
- Trenden er at aktivitetstallene for barn fortsetter å øke med til sammen 6,5 % de siste fem årene, selv om aldersgruppen i befolkningen har gått tilbake 1,8 % i samme periode.

Pris?



SAMFUNN

Langrenn: Ikke lenger for alle?

GLEDE: Unge skiløpere ser heltene og forbildene på TV og vil ha samme utstyr som dem, forteller Joachim Mandt Larsen hos Oslo Sportslager. Foreldre og skiledere er bekymret over utstyrsutviklingen for unge løpere.



Torsdag 3. mars 2011

8 til 12 er gullalderen

Talentutvikling i fotballen må starte tidlig

Torsdag 3. mars 2011

er gullalder
Talentutvikling i fotballen må starte tidlig



Terje Lübeck
 ansvarlig
 Norsk
 Fotballakademi

egrensninger. Er det noen gode
unner til at de fleste norske klubber
ke tilbyr sine yngste fotballspillere



DEBATT

Tirsdag 8. mars 2011

Tirsdag 8. mars 2011

DEBATT

Bredde er veien til suksess

■ Bruk- og kastfilosofi preger fotballakademiet

■ 8-12-åringene trenger allsidighet



At Berre
Aurones
for til
idræts-
ungdom

Folketaktig. Man skal lete lenge for å finne en avisutgitt med mer feil enn hva Thierry Kopp og Terje Liabæk lewer i sitt forsøk på å selge Norsk Folkeblakkendene i Aften 3. mars. Deres avis tittel har feil historiske beskrivelse, feil virkelighetsbeskrivelse og feil gjengivelse av barns utdanning. Norge er nesten desidert beste idrettsnasjon. Vi er nesten fem millioner innbyggere og er noenlunde verdens absolutt beste uterisasjon uavhengig av folketall. I tillegg hevder vi oss godt i mange sommerdretter. Og da mener de to herrer at et land som Frankrike med 64 millioner innbyggere og noen titalls vellykkede fotballspillere og et par syklistar skal vise oss talentutvikling?

Formidling i talentudvikling

Spania har til gengæld så mange innbyggere som Norge, og mange OL-medaljer vil de være værdt igjen til resten der som Spania forsynte seg på i løpet som Norge pr. innbyggere?

Årsaken til den norske suksessen ligger nettopp i måten vi driver talentutvikling på. I Norge er det en stor identitet, så å si alle brodden er helt grunnleggende for å sikre toppen. Å være best som 8-12-åring har absolutt ingen betinget sammenheng med at man faktisk blir best som voksen. I år man født i desember, er man for eksempel best i januar, og i januar er man best i februar, og så videre utviklet for alderen, har man som regel tidligere motorisk enn en som er tidlig utviklet. Og er man litt stor for alderen, har man kjempeflåse og gjerne ombruddsgråt og ingen sensitivitet på kroppen kan stoppe. Men alle våre voksne har blitt igjen. Så den sensiti-



8 til 12 er gullalderen



å vinne hver gang vi spiller mot Frankrike og Brasil. Det er urealistisk, men vi har historisk sett aldri vært bedre enn vi har vært de siste 20 årene. Og vi har aldri hatt flere utenlandspruffer ute blant verdens toppklubber. Og herde at vi slakker etter er historieløst sprøyt.

Allsidighet

Selv sagt er det forbringspotensial. Vi kan sikkert bytte ut foreldre med profesjonere. Hvis klubber som Sjøndal

Artikkelforfatteren mener barn må drive allsidig idrett frem til de er 12 år gamle. Her trener småbarna på David Beckham Football Academy i London.

Barnefotball uten elitet

Angrep. Barne- og ungdoms-
fotballen er Norges Fotballfor-
bunds (NFF) ansvar. Over-

har kommet lengst i sin utvikling. De argumenterer for en elitestruktur, men vil at høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle.

støtteverkløy til trenernes
verktøykasse de to siste årer

Hstenposten

FREDAG 6. mai 2011 Uke 18 Nr. 173 152. årgang Kr. 25

A-MAGASINET I DAG



Hvem skal ut?



Barn født i første kvartal er kraftigere. De yngste vurderes derfor ofte som mindre lovende. Utvelgelsen begynner når de er syv. Noen mener det er galskap.

Hva er vi villig til å ofre for å finne de beste?

Fortsetter du sånn, blir det offentlig skole på deg. 1500 kroner timen, og du beveger deg ikke! Livet handler om å levere, Lancelot. Fokus
PETER CARNELLO for til tennisspilleren Lancelot (19)



Trenerrollen

Bønn fra en benkesliter i barnefotballen

Denne uken starter den aldersbestemte fotballen for alvor å rulle igjen. Unge håpefulle drømmer om store karrierer, selv om bare noen svært få lykkes. Rundt de håpefulle er det trenere, som regel foreldre. Velmenende personer som tar seg av både egne og andres barn noen timer i uken. Der jeg vokste opp, var det også slik.



De færreste som spiller barnefotball i dag når drømmen om toppfotball. (FOTO: ARNE RISTESUND)

Jeg skjønte vel egentlig allerede som åtteåring at jeg ikke kom til å bli noen stor fotballspiller. At karrieren min allerede gikk feil vei før vi begynte å spille fotball på stor bane, ble synliggjort på kampene vi spilte. Jeg sto mest og så på at de andre herjet med motstanderne på syverbanen. Laget vårt kunne gå gjennom serien uten tap og med stor seiersmargin om de beste spilte. Jeg skjønner godt at trenerne falt for fristelsen. Vinnerinstinktet tok over, selv om det kanskje ikke var slik man ville det.

Idrettspresidenten slår tilbake mot Roy Johansen

- * Hockeylandslagstreneren mener foreldretrenere ødelegger talentene
- * Bengt Eriksen synes det blir for mye toppidrettsfokus
- * Finn Aamodt er klar på at foreldreentusiasmen må utnyttes



· UAKTUELL PROBLEMSTILLING: Idrettspresident Børre Rognlien (t.v.) er klar på at Roy Johansens ønske om profesjonelle trenere til barn fra seks års alder ikke er aktuelt å gjøre noe med. Foto: Scanpix og Bjørn S. Delebekk, VG

NIFse bestemmelser om barneidrett

Betraktning



Audun Egenberg
Journalist

Før landets utallige aldersbestemte fotballag kom i gang med årets sesong, skrev BA-journalist Tormod Bergersen kommentaren «Bønn fra en benkeslitter i barnefotballens».

Velskrevet om et viktig tema (søk den opp på nettet!).

Bergersen skriver åpent om hvordan det føltes å tilbringe mesteparten av barndommen på innbytterbenken, på grunn av en trener som var mest opptatt av resultater.

Han avslutter: «Så til foreldre, trenere og klubbledere: Ikke la barn føle seg mindre verdt enn andre fordi konkurranseinstinktet tar overs».

Jeg vil supplere med en bønn til Norges Idrettsforbund (NIF): «Ikke stopp barn fra å konkurrere fordi trenernes konkurranseinstinkt av og til tar overs».

Jeg er enig med Bergersen. Selvfølgelig. Ingen bør tilbringe barndommen på benken. Ivrige trenere/foreldre bør holde seg selv i tøylene når seiersambisjoner leder til tanker om å holde «Kjaka» på benken «bare denne kampen». Alle sier leges ikke av en innsatspokal.

NIF vil hindre topping av lag i barnefotballen ved å forby konkurranse. Jeg er helt enig i at topping ikke bør forekomme i den grad at det går ut over barnas spilletid. Men det er lagledernes ansvar, ikke NIFs.

Jeg mener NIFs oppgave er å legge forholdene til rette for sunn konkurranse. Ikke forby konkurranse for å sikre at ingen skal føle seg støtt.

Dagens reglement straffer alle for noens uaktsomhet.

Imne ører snakker vi om bestemmelser «mots barneidrett, ikke «oms».

NIF åpner med følgende ydmyke utsagn: «Bestemmelsene er absolutte regler som skal overholdes, etterleves og håndheves».

Så følger selve reglene, som for barn under 13 år gjør cup til leir, og kamp til trening.

Sjakkforbundet er ikke medlem av NIF. Dermed står landets mest strategisk orienterte forbund fritt til å arrangere barneturneringer.

Aftenposten spurte nylig sjakkpresident Jøran Aulin-Jansson om hvorfor Sjakkforbundet ikke søker seg inn i NIF.

- NIFs regler om barneidrett

Absorberende bomullsputer sys under armene på de yngste, i håp om at det skal ta seg av fukten bak ørene.

er vanskelige å forholde seg til. Om jeg husker riktig, må man være 13 år for å få lov til å konkurrere mot voksne, plass at barnas resultater ikke kan publiseres. Så i NIF vil vi bli en slags sjakkens Nord-Korea.

Han husker ikke feil. Hvor god hadde Magnus Carlsen vært i dag, hvis han



BAK MÅL: NIF datalstyrer barnaidretten. «Ingen konkurranse før fylte 13 år», er budskapet.

ILLUSTRASJONSFOTO: JOAKIM ELLINGSEN

ikke kunne konkurrert før han ble 13 år? Kanne gutten som konkurrerte internasjonalt som tjuåring mistet litt av gnisten? Jeg tror det.

Tilbake til fotball. Da jeg var ung hadde vi sluttspill både som miniputter (8-10 år) og lilleputter (11-12 år). Jeg tror ikke vi tok skade av det, verken når vi vant eller tapte. Vi snakker 15-20 år tilbake i tid. Nå heter det visstnok minigutt og lilleputt. Putt putt. Den viktige forskjellen er at resultater ikke registreres lenger. Ikke før barna går over på storbane som 13-åring.

Først da begynner konkurransen. Først da tåler barna å måle krefter med jevn gamle fra andre lokalmiljøer, ifølge NIF. Absorberende bomullsputer sys under armene på de yngste, i håp om at det skal ta seg av fukten bak ørene.

Det er vel ikke sånn det fungerer, er det?

Ta et lokalt stedsnavn eller en stor lokal bedrift, legg til «Cup», og jeg har spilt fotball der. I min hukommelse skiller Elne Cup fra Statoil Cup ved hjelp av resultatene. Skjold mot «røklus». Vi var ganske gode. Vant mye, men vi tok

ikke skade av det når vi ble slått ut heller. Tror jeg. Ikke permanent, i hvert fall.

Nå er «cup» en serie forhåndsbestemte kamper, der resultatet ikke betyr noe. Alle er vinnere, sier det.

Men egentlig vinner ingen. Og cupene minnes ingen.

Ingen vil huske «lokalt stedsnavn/bedrift Cup 2013» om 15-20 år, og det er ikke arrangernes feil.

«Bestemmelsene er absolutte regler som skal overholdes, etterleves og håndheves».

Hvor mange treningskamper fra barndommen husker du?

Haugesunds avis
22/5-13

Hvorfor Idrettens barnerettigheter og Bestemmelser om barneidrett?

- - 60-årene: Stor vekst av barn og ungdom i idretten.
 - Voksenstyrt, prestasjonsrettet, rovdrift, ambisiøse trenere/foreldre
- - 76: Retningslinjer – barn opp til 16 år
 - Stoppe rovdriften og overambisiøse foreldre
 - Barneidretten har en egenverdi
 - Ble stort sett ikke fulgt
- - 87: Bestemmelsene vedtatt
 - Allsidighet trengs
 - Tidlig spesialisering = tidlig frafall
 - Spesialisering = ressurskrevende
- - 07: Rettigheter og Bestemmelser
 - Inspirert av FN`s barnekonvensjon



Barn= til og med det
året du fyller 12 år

Idrettens barnerettigheter

– skal prege måten vi organiserer og gjennomfører aktiviteten for barn!

- Trygghet
- Vennskap og trivsel
- På barnas premisser
- Mestring
- Påvirking
- Frihet til å velge
- Konkurranser for alle



Utviklingsplan i idrettsopplæringen

Opp til 6 år

- lek og varierte aktiviteter
- stimulere barnas utvikling og grunnleggende bevegelser

7 – 9 år

- Lek og innføring i flere idretter
- Stimulere til bred bevegelseserfaring

10 – 12 år

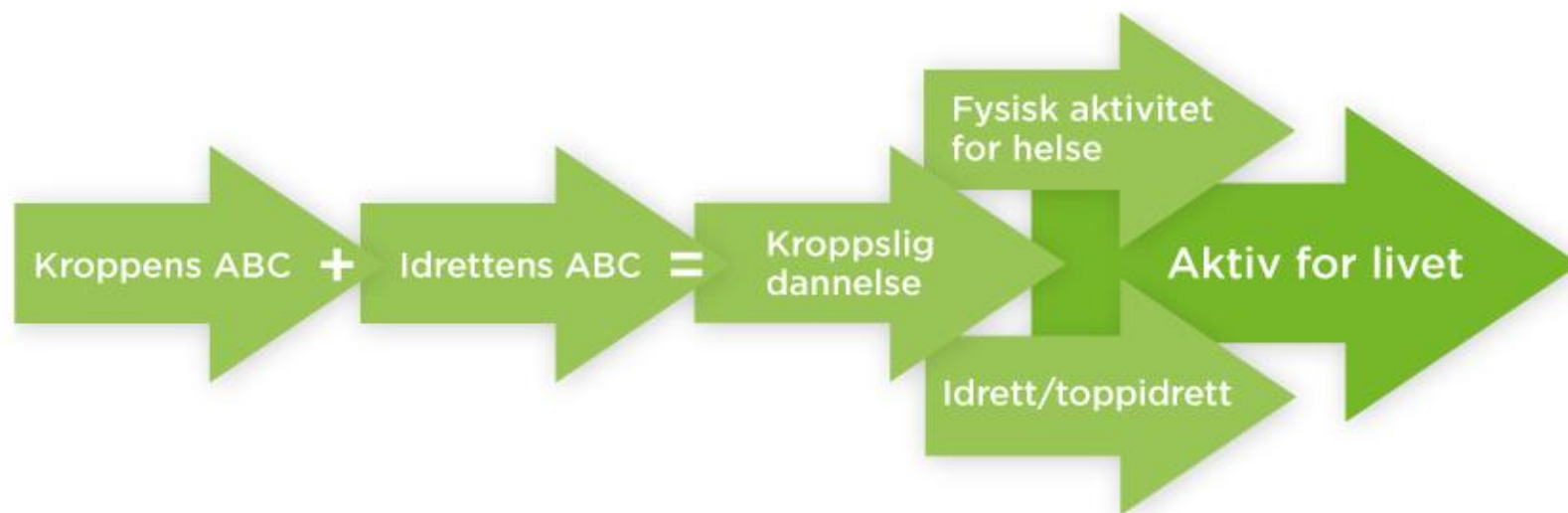
- Fordypning i en eller noen få idretter
- Stimulere og sikre gode basisferdigheter

**Sanker-/
allsidighetsfasen**
der barna skal prøve
mange aktiviteter,
idretter og få en
bred bevegelses-
erfaring

13-15 år: begynnende
spesialisering

16 +: Investeringsfasen

Aktiv for livet



Kronologisk og biologisk alder

- Kronologiske alder er levealder, din faktiske alder
- Biologisk alder er fysisk alder som avgjøres av motorisk, psykisk og sosial utvikling. Hvor stor er du? Hvor sterk er du? Hvor koordinert er du? Hvor moden er du? Hvordan samarbeider du med andre?

Like gamle
Store forskjeller





Barn= til og med det
året du fyller 12 år



Bestemmelser om barneidrett:

Regulerer konkurransemulighetene for barn – er absolutte

- **Fra det året du fyller 6 år:**
 - Delta i idrettsarrangement og konkurranser lokalt
 - Ingen resultatlistor, rangeringer etc
 - Individuell tilbakemelding er fint
 - Lik premie til alle
- **Fra det året du fyller 11 år:**
 - Konkurrere regionalt (kan være med kvalifisering)
 - Konkurrere åpne nasjonale og nordiske mesterskap
 - Alle skal ha premie, men de kan differensieres
 - Resultatlistor, tabeller og rangeringer kan benyttes, dersom dette er formålstjenelig
- **Idrettslag med aktivitet for barn skal oppnevne et styremedlem med ansvar for barneidretten**

Hvor godt kjent er rettighetene og bestemmelsene?

- 6 av 10 idrettslag sier de kjenner til rettighetene og bestemmelsene (styret)
- 2 av 10 idrettslag har hatt det som tema på foreldremøter
- 30 % sier at de ikke er forankret el vet ikke





Er det ikke lov å bli god da?

- Å trene mye
- Å være med i flere idretter
- Å konkurrere i flere idretter
- Å drive med idrett uten å være med i konkurranser
- Å drive med idrett så lenge og ofte man selv vil

Hyppigste problemstillinger

Rettighetene

- Topping av lag
- Ekskludering av utøvere
- Selekttering av utøvere

Bestemmelsene

- Reise til konkurranser
- Deltakelse i konkurranser





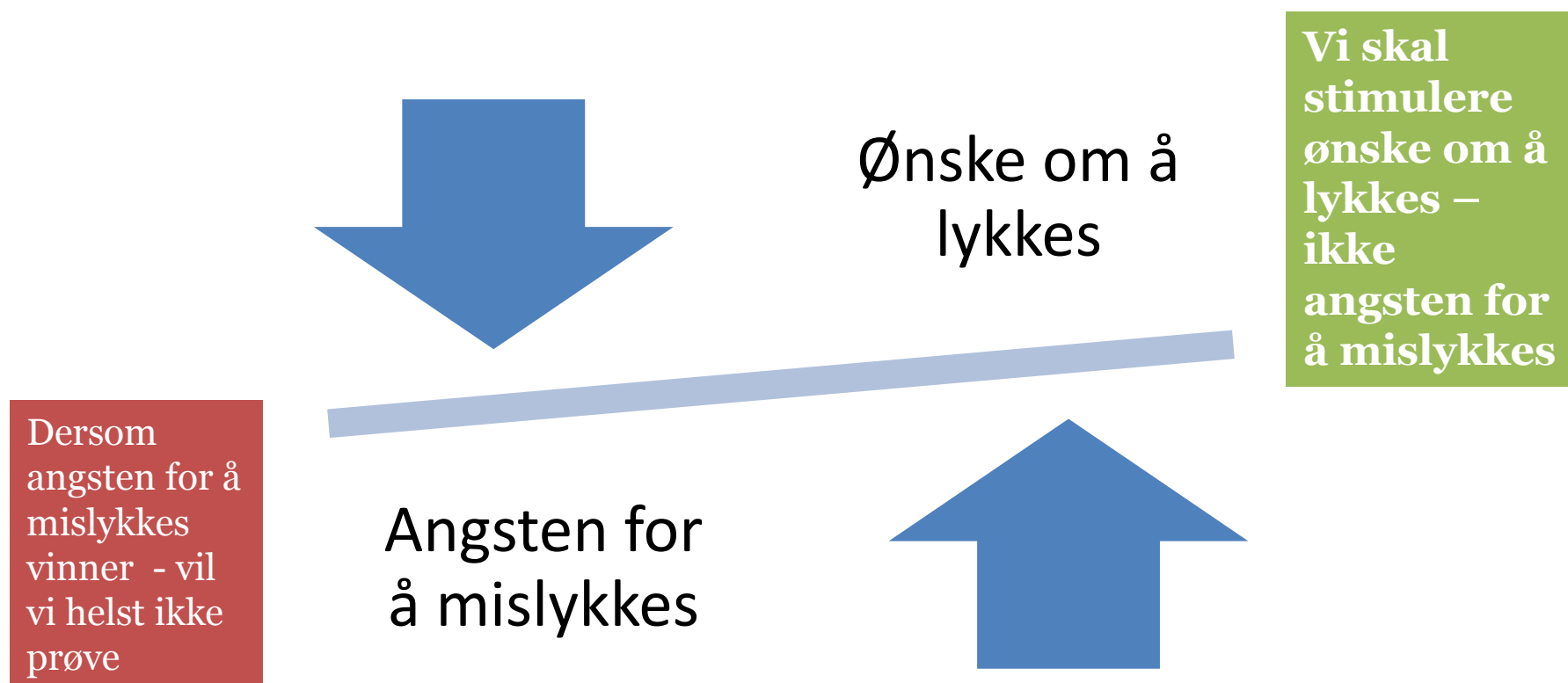
”Barn elsker jo å konkurrere!”

”På skolen er det jo konkurranser”

”I musikken er det lov å være god”

- Alle barn elsker å mestre
- Alle barn elsker å få en bekreftelse på sin dyktighet
- I konkurranse er det også en som ikke vinner

Mestringsfølelsen – dannes i barneårene



Hvorfor er det så farlig å toppe laget – ungene vil det jo selv!

- Kortsiktig effekt
 - Vinner nok, men ofte skader, går lei på lang sikt
- Barna vil helst spille på lag med vennene
 - Idretten har et stort sosialt element – man gjør det vennene gjør
- Fokus på at det å vinne er viktigst
 - Å tape er negativt – angsten for å ikke prestere godt nok øker
- Norsk idrett vil ha med flest mulig, lengst mulig

Den raske konklusjonen – ”kortslutningen” Ref. Yngvar Ommundsen

1. Barn må tidligst mulig begynne med målrettet organisert idrett
2. Barn må spesialisere seg tidlig og bare drive med en aktivitet for å bli god!
3. Barn kan ikke ”leke seg” til å bli gode i idrett



Hvordan lærer barn?

- Tidlig start - Avhengig av lek
 - Prosessen dvs aktiviteten er viktigst – ikke produktet (resultatet)
 - Det er lov å feile, mislykkes
 - Lav risiko for å dumme seg ut
 - Lek er frivillig og dermed motiverende
 - Frihet og lyst = god læringsarena!
 - Uttallige gjentakelser uten å gå lei!
- Lek og trening – hånd i hånd!

Mestring- hva betyr det? - for treneren

Resultatorientert

- Sosial sammenligning
- Den beste
- Favoriserer
- Ulik spilletid
- Kontrollerende
- Autoritær

Læringsorientert

- Glede
- Positive følelser
- Ikke alvorsbetont
- Aksept for det de har gjort
- Prosess
- Human pedagogikk
- Medbestemmele

Læringsoptimist

(Inger Marie Vingdal, 2012)

Fokus på å bli bedre (læringsorientert) MESTRINGSKLIMA	Fokus på å være best (resultatorientert) EGOKLIMA
Sammenligner seg med seg selv	Sammenligner seg med andre
Fokus på å gjøre sitt beste og bli bedre	Ikke nok å gjøre framskritt hvis andre er bedre
Mener at trening og innsats er viktigere enn medfødte evner, er tålmodig	Mener at talent er noe man er født med
Konkurranse er gøy når man får til det man ønsker, å vinne betyr ikke alt, ikke helt fornøyd om egne prestasjoner er under egne forventninger	Å vinne er viktigst
Det er viktig å mestre, forbedre seg, lære ny aktivitet, fullføre oppgaven, være konsentrert	Gir opp om det ikke er mulig å vinne, bruker energi på å engste seg for ikke å få det til
Søker utfordrende oppgaver (for seg selv), ønsker utvikling	Velger heller enkle oppgaver og lykkes, eller for vanskelige oppgaver for å ha grunn til å mislykkes
Læringsoptimist	Læringspessimist

Den gode treneren



Ser alle og
det enkelte barn

Skaper trygghet
og tilhørighet

Viser og skaper
aktivitetsglede

Fokuserer på
fremgang

Legger tilrette for mestring
og medbestemmelse

Skaper motivasjon

Har humor

Lytter aktivt

Skaper et
inkluderende miljø

Legger tilrette
for samarbeid

Ros for innsats
og utvikling

Er engasjert

Viser omsorg

Snill

Skaper positive
relasjoner

Tilrettelegger
for refleksjon



Er det en sammenheng mellom Norske resultater internasjonalt → Rettigheter og Bestemmelser for barneidretten?

- IL i alle kommuner
- Verdigrunnlaget gjør barnas idrettshverdag allsidig med mulighet til å prøve flere idretter og ender opp med en idrett de passer til og har talent i
- Olympiatoppen evner å bringe de beste til topps!

«Umulig å bli god i Norge med barneidrettsbestemmelser!»

NRK > Sport

Sport

Resultat
- alltid

- Vi konkurrerer mot verdens supermakter



Marit Bjørgen og Petter Northug har tatt mer poeng alene enn hele Danmark til sammen.

Scanpix

I en ny undersøkelse er Norge rangert som verdens åttende beste idrettsnasjon - uansett folketall. Og det interessante er: kåringen vektlegger både sommer- og vinteridretter.

Verdens beste idrettsnasjoner:

- 1) USA 1844,8 poeng (ca. 313 mill. innbyggere)
- 2) Kina 1642 (1347 mill.)
- 3) Tyskland 1508 (81 mill.)
- 4) Russland 1446,5 (143 mill.)
- 5) Canada 1026 (34 mill.)
- 6) Frankrike 897 (65 mill.)
- 7) Storbritannia 863,3 (62 mill.)
- 8) Norge 715 (5 mill.)**
- 9) Australia 650 (22 mill.)
- 10) Sør-Korea 643,9 (48 mill.)
- 11) Italia 600 (60 mill.)
- 12) Nederland 567 (16 mill.)
- 13) Japan 533 (127 mill.), 14) Østerrike 498 (8 mill.)
- 15) Sverige 436 (9 mill.)**
- 16) Spania 386 (46 mill.)
- 17) Sveits 386 (7 mill.)
- 18) Brasil 357 (192 mill.)
- 19) Hviterussland 282,5 (9 mill.)
- 20) Ukraina 281 (45 mill.).

Utvalgte: 24) New Zealand 197 (4,4 mill.), 25) Finland 192 (5,4 mill.), **34) Danmark 108,5 (5,5 mill.).**

92 nasjoner har fått poeng.

(NRK/NTB)



Hvorfor ble de best best?

- Aktiv i flere idretter
- Valgte idrett ca 15 år
- Flere barn i familien
- Foreldre som støttet uansett



Konklusjon

- Offentlig debatt rundt verdigrunnlaget er bra!
- Mål for barneidretten:
 - Flest mulig – lengst mulig!
- Barneidretten må skje på barns premisser!

Takk for meg!

Kontaktinfo: