

Retningslinjer

for samarbeidet på kompetanseområdet mellom NIF, særforbundene og idrettskretsene

(Gjelder fra 01.01.2010, revidert siste gang 27.11.2013)

1. Grunnregel

NIF, idrettskretser og særforbund skal opptre samordnet overfor klubbene og utnytte hverandres sterke sider. Lokalt skal vi supplere hverandre og ikke konkurrere.

2. Felles plattform

Det er enighet om å møte klubbene med et felles utgangspunkt. En skal unngå parallelle utdanningstilbud og møte klubbene gjennom blant annet

- felles modell for klubbutviklingsprosesser og kurs
- felles modell for ledelsesutviklingsprosesser og kurs
- felles ungdomslederutdanning
- felles ramme for trenerutviklingen

3. Plassering av ansvar

Vi skiller mellom følgende:

- Organisasjonsmessig ansvar
- Faglig ansvar
- Gjennomføringsansvar

Med organisasjonsmessig ansvar menes fullmakt til å treffe beslutninger og regulere hvordan man skal organisere oppfølging av underliggende ledd innenfor egen organisasjonslinje.

Med faglig ansvar menes ansvaret for å ta faglige valg og tilrettelegge litteratur og arbeidsmåter innenfor et avgrenset fagområde.

Med gjennomføringsansvar menes plikten til å formidle utdanning og lede utviklingsprosesser lokalt, jf. pkt. 11.

4. Organisasjonsmessig ansvar

Særforbundet har en direkte relasjon ned til det enkelte aktive medlem gjennom sine regioner, kretser, klubber og særidrettsgrupper. Særforbundets primære lokale oppfølgingsansvar blir å følge opp særidrettsgruppene.

NIF har en direkte relasjon ned til det enkelte medlem gjennom idrettskretsene, idrettsrådene og det formelle medlemskapet i klubbene. NIFs primære lokale oppfølgingsansvar blir å følge opp idrettsrådene og fleridrettslagene.

Der klubben er organisert som særidrettslag, vil klubb og gruppe være å betrakte som ett og samme organisasjonsledd. Særforbundet vil være særidrettslagets naturlige primære tilknytning. Overfor disse skal NIF og idrettskretsene innta en supplerende rolle og koordinere sin innsats med aktuelt særforbund.

5. Faglig ansvar

Hovedregelen er at NIF og Idrettskretsene skal sørge for at alle nye ledere/styrer i idrettslag og idrettsråd får en nødvendig grunnopplæring innenfor fellesidrettslige områder, mens særforbundene har ansvar for den idrettsspesifikke trener- og lederutviklingen i idrettslagene.

Av dette følger at faglig ansvar fordeles etter følgende modell:

Særforbundene	NIF og idrettskretsene
Aktivitetsutvikling	Barne- og ungdomsidrettens verdigrunnlag
Lederutdanning	Lov og organisasjon
Trenerutdanning	Økonomi og rammebetingelser
Dommerutdanning	Offentlig forvaltning og idrettsrådene
Særidrettsanlegg	Idrettsanlegg generelt

Trenerutvikling

NIF er eier av rammeverket Trenerløypa, som definerer felles prinsipper, kriterier, mål og kompetansekrav for trenerutdanninger i særforbund i Norsk idrett. NIF har til enhver tid ansvar for forvaltning og utvikling av dette rammeverket. Trenerutvikling i NIF er underlagt Utviklingsavdelingen.

Særforbund er eiere, forvaltere og utviklere av sin egen utdanning. SF har ansvar for grunnutdanningen og etterutdanningen (EtU) av sine trenere. Det inkluderer modulutforming, fagutforming, kurslærer utdanning, kursrapportering og autorisering av trenere.

6. Markedsføring og informasjonsarbeid

Markedsføring av tiltak

Overfor klubbleddet skal særforbundene, idrettskretsene og NIF søke å samordne sine utviklingstilbud og opptre samordnet. Organisasjonsleddene skal benytte alle tilgjengelige kanaler til å synliggjøre like utviklingsmuligheter for klubbene.

Samtidig skal alle parter gjennom sin opptreden bidra til å tydeliggjøre hvor hvert organisasjonsledds primære tilknytning og naturlige lojalitet ligger (se koordinering av bestillinger og påmeldinger).

Informasjonsmateriell og web-sider

Utviklingsavdelingen i NIF skal, etter Kompetanseutvalgets retningslinjer, utarbeide felles informasjon og web-sider. Disse skal ha en profil som gjør de lett gjenkjennelig og være egnet til distribusjon og linking fra organisasjonsleddenes egne hjemmesider.

Organisasjonsleddenes supplerende kanaler (kurskataloger o.a.) skal ta vare på kjernen i den felles informasjonen som utvikles, men kan i sin direktekommunikasjon med underlagte ledd skape økt eierskap og identitet gjennom å presentere tilbudene i særforbundets profil.

Fellestilbudenes gjennomslagskraft skal forsterkes gjennom regionale nettverkssamlinger og tverridrettslig samarbeid. Informasjon skal gå via de respektive organisasjonsledd.

7. Finansiering av kompetansearbeidet

Ordinær finansiering

Spillemidlene fordeles gjennom flere poster til organisasjonsleddenes operative arbeid på kompetanseområdet, selv om post 3 "Barn og ungdom" er den posten som gjennom formål, søknadsprosess og rapportering tydeligst bidrar til dette. I tillegg vil kompetanseutviklingen kunne finansieres gjennom

egenbetalinger og tilskudd fra fylker og kommuner. Det er det enkelte organisasjonsledds ansvar å utarbeide handlingsplaner med bakgrunn i egen organisasjons behov, og søke midler til gjennomføringen av nødvendige tiltak fra de ulike tilskuddsordningene.

Samarbeid for å løse spesielle behov

Det kan tidvis være krevende å forutse hva som vil bli etterspurt på lokalplanet i den enkelte idrett. Det gjelder særdeles i mindre idretter. Der det lokale behovet for utvikling er stort, og det aktuelle særforbundet ikke har ressurser å avse, kan idrettskretsene bidra til realisering av klubbtiltak i særforbundslinjen, forutsatt at dette avklares med særforbundet/særkretsen.

8. Koordinering av bestillinger og påmeldinger

De sentrale og regionale organisasjonsleddene har et felles ansvar for å vektlegge lokale behov fremfor egne interne koordineringsutfordringer.

Innenfor fellesløsningene skal det finnes muligheter for å melde inn behov og påmeldinger fra et hvilket som helst nivå i organisasjonen, samt rutiner for å formidle disse effektivt videre til nærmeste ansvarlige ledd. Herunder ligger også et ansvar for å forsikre seg om at slike bestillinger/påmeldinger blir ivaretatt.

9. Veiledere og kurslærere

Betegnelsen "veileder" skal brukes for prosesser i utviklingsavdelingen. Og betegnelsen "kurslærere" skal brukes for kurs i utviklingsavdelingen.

Ansvar for veileder- og kurslærerutdanning

De organisasjonsleddene som har et gjennomføringsansvar er berettiget til å melde inn kandidater til faglig skolering i tråd med ansvaret. Med denne retten følger også plikten til å finansiere utdanningen.

Utviklingsavdelingen i NIF er faglig ansvarlig for skoleringene som blir gitt de veilederne og kurslærere som særforbund og idrettskretsene ønsker å få skolert. Det er kun Utviklingsavdelingens skoleringer som kvalifiserer veiledere og kurslærere til å holde kurs og prosesser ute i klubber og lag.

Felles veileder og kurslærere utdanninger	Aktuelle veilederoppgaver	Utdanningsansvar
Veileder for Klubbesøk og Start- og oppfølgingsmøter og Virksomhetsplan	Særidrettsklubber/grupper	Særforbundene
	Fleridrettslag *	Idrettskretsene
Kurslærere for Klubbens styre arbeid i praksis	Særidrettsklubber/grupper	Særforbundene
	Fleridrettslag	Idrettskretsene
Kurslærere for Organisasjonskurs, Økonomikurs, Anleggskurs, Idrettens rammebetingelser, Møteledelse, Lover, regler og retningslinjer	Særidrettsklubber/flateridrettslag	Idrettskretsene
Kurslærere for Lederkurs for ungdom 15-19 år	Lederkurs i særidrettsklubber/grupper, særkretser, og særforbund.	Særforbundene
	Lederkurs i Fleridrettslag	Idrettskretsene

**Dersom virksomhetsplan skal gjennomføres på gruppenivå i et fleridrettslag, må dette avklares med hovedstyret. Og gruppens virksomhetsplan må være i tråd med fleridrettslagets planer.*



Utdanningsfrekvens

Antall veiledere som utdannes må tilpasses det samlede volumet av oppdrag, slik at utdannede veiledere kommer i regelmessig aktivitet. NIF/Idrettskretsene bør, ved behov, bidra til utvikling av felles veiledere som har tilstrekkelig bred aktivitetsbakgrunn til å få en god anvendelse i organisasjonen.

Koordinert bruk av veilederne

Organisasjonsleddene må i den daglige virksomheten søke å utnytte tilgjengelig veilederkapasitet på tvers av organisasjonslinjene. NB! Det organisasjonsleddet som har bekostet utdanningen må til enhver tid kunne påberope seg prioritet til bruk av vedkommende i egen organisasjon.

Anbefalte veiledersatser

Klubbveiledere har fått sin utdanning gjennom idretten på de betingelser som idretten kan tilby:

- Standard sats pr. undervisningstime for arbeidstakere = kr. 400,- inkl. feriepengar (inkluderer faglig for/etterarbeid)
- Formkrav som rapportering o.a. i tilknytning til undervisningen kompenseres med én – 1 – time. D.v.s. at et 4 t. startmøte inndeckes med kr. 2.000,-.
- Selvstendig næringsdrivende får 25% ekstra til inndeckning av eget utstyr, regnskap, forsikring, m.m.
- Diett og km.godtgjørelse kommer i tillegg for arbeidstakere og følger det enkelte org.ledds egne satser (selvstendig næringsdrivende må inkludere slike kostnader i fakturaen).
- Uniformering av veiledere er opptil hvert org.ledd, men veileder får en T-skjorte med Klubbutvikling på under sin skolering som betales av påmeldende org.ledd.

Satsene skal tas opp til årlig behandling i Kompetanseutvalget.

Veilederregister

Alle utdannede veiledere skal være registrert i en felles database, slik at de er tilgjengelige for de som har et operativt ansvar og de som har et faglig oppfølgingsansvar. Databasen må inneholde nødvendig kontaktinformasjon, samt informasjon om veilederens primære tilknytning (idrett), faglige kompetanse, geografiske tilhørighet, samt status (aktiv/passiv). Organisasjonsleddene må selv vedlikeholde sitt veilederregister og kompetanseseksjonen understøtter dette.

Felles nettverkssamlinger

Organisasjonsleddene har selv ansvar for å planlegge og gjennomføre nødvendig faglig oppdatering av eget veilederkorps.

NIF og Idrettskretsene skal tilrettelegge tverridrettslige nettverkssamlinger for utdannede veiledere. Nettverksamlingen skal både gi nødvendige faglige impulser og bidra til praktisk samarbeid og god ressursutnyttelse på tvers av organisasjonslinjene.

10. Dynamisk utvikling av samarbeidet

Utviklingsavdelingen i NIF må utvikles i takt med de behovene organisasjonsleddene har, slik at Avdelingen bidrar til et generelt løft innenfor organisasjonsleddens kompetansearbeid (Kompetanseløftet).

Rådgiving

De store utfordringene idretten står overfor tilsier økt fokus på rådgiving og støtte til særforbundene i deres utvikling av strategier, handlingsplaner og veilederkorps på kompetanseområdet.

Kurs for styrekollegiet

Utviklingsavdelingen skal utvikle kurs for styrekollegiene i de sentrale organisasjonsleddene med hovedmål å få frem virksomhetsplaner og understøtte klubb utviklingstiltak.

11. Gjennomføringsansvar

Særforbundene	NIF og idrettskretsene
Oppnevne en utdanningsansvarlig innenfor særforbundet for fagområdet klubb-, ledelse- og organisasjonsutvikling	Oppnevne en utdanningsansvarlig innenfor idrettskretsen for fagområdet klubb-, ledelse- og organisasjonsutvikling
Utdanner veiledere til klubbbesøk, start- og oppfølgingsmøter og virksomhetsplaner for eget bruk (fellesutdanning)	Utdanner veiledere til klubbbesøk, start- og oppfølgingsmøter og virksomhetsplaner for eget bruk (fellesutdanning)
Markedsfører klubb utvikling og gjennomfører klubbbesøk, start- og oppfølgingsmøter og virksomhetsplaner i alle klubber og grupper innenfor egen organisasjonslinje	Markedsfører klubb utvikling og gjennomfører klubbbesøk, start- og oppfølgingsmøter og virksomhetsplaner med særlig vekt på fleridrettslag
Utdanner kurslærere i Praktisk styrearbeid i klubb(fellesutdanning)	Utdanner kurslærere i Praktisk styrearbeid i klubb, Organisasjonskurs, Økonomikurs, Anleggskurs, Idrettens rammebetingelser, Møteledelse, Lover, regler og retningslinjer (fellesutdanning)
Kjører prosesser og kurs i alle klubber med egne veiledere/kurslærere	Kjører fellesidrettslige temaer i fleridrettslag.
Låner ut veiledere og kurslærere på tvers av særforbund regionalt	Låner veiledere fra det regionale veilederkorpsset for å dekke behovene for prosesser i fleridrettslag. ^{a)}
Finansiering av forbundets andel av aktivitetskostnadene	Veiledende retningslinjer for honorar av veiledere b)
	Regionssamlinger for kurslærere og veiledere med sentral støtte. ^{c)}
	Nasjonale samlinger for kurslærere og veiledere med sentral støtte. ^{d)}
	Support og kursing på registrering av tiltak e)

Merknader

a) Utgangspunktet er at særforbundene utvikler veilederkorps slik at klubbprosessene skal være nært knyttet til særidrettens aktivitet, strategi og handlingsplaner. Idrettskretsene forventes i utgangspunktet å involvere veiledere fra relevante særforbund i sin oppfølging av fleridrettslagene, eventuelt skolere disse særskilt innenfor de utfordringene som følger av å organisere flere idretter innenfor et lokalt organisasjonsmessig fellesskap (se pkt. 9).

b) Idretten har utviklet veiledende honorarsatser, slik at alle organisasjonsledd får samme mulighet til grunnleggende klubb- og ledelsesutvikling.

c) Idrettskretsene, eventuelt gjennom regionalt samarbeid, skal ta ansvaret for å etablere regelmessige impulssamlinger for alle forelesere og veiledere i regionen. Den sentrale organisasjonen skal sørge for faglig støtte og sørge for lik formidling av fagstoff og arbeidsmåter.

d) NIF skal, i nært samarbeid med særforbundene, arrangere årlige nasjonale samlinger eller tilsvarende tilbud for aktive kurslærere og veiledere.

e) NIF support arrangerer kurs i registrering av tiltak for særforbund og idrettskretser, og administrerer godkjenning av kurs og prosesser i SportsAdmin. NIF Support supporterer henvendelser fra alle kursarrangører vedrørende rapportering og godkjenning av kurs, særlig med tanke på VO-midler og Post 3 tildeling